



## Akbaryborng Mohammad

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

### Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenured	Full Time	16

### Papers in Conferences

1. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پور شافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۰۹.
2. محمد اکبری، سعیده نادری، محمد علی رستمی نژاد، نجمه ابراهیمی، بررسی تجارب زیسته معلمان در رابطه با کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پرورش، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۴ ۰۶.
3. محمد اکبری، ریحانه طالبی، طراحی الگوی برنامه‌ی درسی آموزش هوش مصنوعی در دوره‌ی ابتدایی، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۴، ۰۵ ۰۸.
4. محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، اعظم محمدی متین، یاسمن علی محمدی، ترسیم چشم‌انداز پژوهشی آموزش حرفه‌ای و کارآفرینی: بینش‌ها و جهت‌گیری‌های آینده، سومین همایش ملی برنامه‌ی درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال‌پذیری، شماره صفحات ۰-۰، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.
5. محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، یاسمن علی محمدی، اعظم محمدی متین، نقش فعالیت‌های کارآفرینی در مدارس در حمایت از خودکارآمدی و مطلوبیت کارآفرینی جوانان روستایی، سومین همایش ملی برنامه‌ی درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال‌پذیری، شماره صفحات ۰-۰، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.
6. محمد اکبری، سکینه ایوبی، مریم اسدپور، ادراک از فرزندپروری با سازگاری تحصیلی، هفتمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۲ ۱۴.
7. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه‌ی درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۱۲.
8. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، عوامل مؤثر بر انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱ ۲۲.
9. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، مدل‌های انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱ ۲۲.
10. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محمد اکبری، اکرم ده‌باشی، مشکلات و چالش‌های تدریس به روش کلاس معکوس: روایت‌های یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۹ ۲۴.
11. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه‌ی درسی آموزش منتورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰ ۲۳.

12. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، ضرورت منتورینگ در آموزش و پرورش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردیبهشت، ۲۰۱۹، ۲۳ ۱۰
13. محمد اکبری، احمد واشقانی فراهانی، آوا، ارزشیابی مبتنی بر ارزش (ارزش محور) برنامه درسی ریاضی مدرسه ای، چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۲۱ ۰۲
14. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۷-۱۱۷۷، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱
15. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۰-۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱
16. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش های مراکز پیش دبستانی: ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی: براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۰-۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱
17. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدار شناسی چالش های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۵۷-۱۱۶۶، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱
18. محمد اکبری، نرجس احمدی، حکیمه خسروی، نقش برنامه درسی هنردر تحقق اهداف دوره پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۴۶۴-۱۴۷۳، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱
19. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، وضعیت رفتار شهروندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۶۵-۱۱۶۷، تهران، ۲۰۱۸، ۲۱ ۰۶
20. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۹۱-۱۱۹۹، تهران، ۲۰۱۸، ۲۱ ۰۶
21. محمد اکبری، سمیرا پور، بررسی نقش تصویر ذهنی بیمار از بیمارستان و تدثیر آن بر رضایتمندی او با میانجی گری کیفیت ادراک شده از خدمات بیمارستان، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و کسب و کار، شماره صفحات -، تبریز، ۲۰۱۸، ۰۹ ۰۵.
22. محمد اکبری، حسین فلاحی، علی طاهری برمائی، اسدالله زنگوئی، بررسی مولفه های تربیت شهروندی در صحیفه سجادیه، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۷ ۰۳
23. محمد اکبری، حسین زهی اسلم، خاکی زهی عبدالرب، تحلیل کتب هدیه های آسمان (دبستان) از منظر تربیت حقوق شهروندی، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۷ ۰۳
24. محمد اکبری، محمد علی پور، محمد محمودی بورنگ، دیدگاه معلمان در خصوص میزان برخورداری دانش آموزان از تربیت شهروندی الکترونیک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات -، اردیبهشت، ۲۰۱۸، ۲۷ ۰۲
25. محمد اکبری، سیدنورالله نصراللهی، تربیت دینی آموزش مستقیم و غیر مستقیم با نگاهی بر نظریه شناختی اجتماعی بندورا، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پرورش دینی، شماره صفحات ۱-۹، رشت، ۲۰۱۷، ۰۲ ۰۷
26. محمد اکبری، پور سمیرا، تبیین رضایتمندی و انگیزش شغلی دانشجو معلمان بر اساس ویژگی های شخصیتی آنان، سومین همایش ملی تربیت معلم، شماره صفحات ۱۳۴۹-۱۳۶۵، شیراز، ۲۰۱۷، ۰۸ ۰۵
27. محمد اکبری، عابدینی مقدم فاطمه، فکوری زاده زهرا، تبیین انگیزش تحصیلی بر اساس ادراک از محیط یادگیری در دانشجو معلمان شهر بیرجند، یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۸۴۰-۸۴۷، تبریز، ۲۰۱۷، ۲۶ ۰۴
28. محمد اکبری، پور سمیرا، بررسی نقش انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی معلمان مدارس بر تسهیم دانش آنها ارائه الگوی ساختاری، چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶، ۱۵ ۰۹
29. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارافزینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۱۰ ۰۳
30. محمد اکبری، قوامی راد زینب، محسن آیتی، مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم آن در بین دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد(ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۵، ۲۶ ۱۲
31. محمد اکبری، حسین فلاحی، تاثیر استفاده از داستان و قصه های با مضمون اخلاقی بر رشد اخلاقی کودکان شهر

- بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۲۸۱-۲۹۱، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶
32. محمد اکبری، قوامی راد زینب، بررسی جو عاطفی خانواده و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر جامعه، شماره صفحات ۱۶۶-۱۷۴، تهران، ۲۰۱۵، ۱۱ ۰۵
33. محمد اکبری، قوامی راد زینب، بررسی جو عاطفی خانواده و ارتباط آن با جهت گیری مذهبی فرزندان، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر جامعه، شماره صفحات ۱۷۴-۱۸۳، تهران، ۲۰۱۵، ۱۱ ۰۵
34. هادی پورشافعی، مقدری محمد، محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات - ۲۸ ۰۸ ۲۰۱۴، تهران،
35. محمد اکبری، مقدری محمد، مجید پورشافعی، تاثیر آموزش راهبردهای خود-تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات - ۲۸ ۰۸ ۲۰۱۴، تهران،
36. محمد اکبری، ابراهیم زنگویی، امنیت جاده ای، همایش ملی خراسان جنوبی، نظم و امنیت، شماره صفحات ۴۵۴-۴۶۱، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۴ ۲۴
37. محمد اکبری، مرادی مقدم حسین، خراعی نژاد حوا، ضرورت تغییر در برنامه درسی قصد شده از منظر توجه به فرهنگ مطالعه تحلیل محتوا، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۱۰۱-۱۰۴، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳ ۰۵
38. محمد اکبری، تبیین نگرش نسبت به تغییر برنامه درسی بر اساس ادارک از حمایت سازمان و مفید بودن تغییر برای دانش آموزان در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۹۵-۱۰۱، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳ ۰۵

## Papers in Journals

1. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، پیامدهای اجرای برنامه درسی تلفیقی علوم تجربی، مطالعات بین رشته ای در آموزش، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۲۳-۲۴، ۱۱۲، ۲۰۲۴
2. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مؤلفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان (رویکرد ISC، سنتز پژوهی)، تعلیم و تربیت، مجلد ۳، شماره ۱۵۹، شماره صفحات ۲۳-۲۴، ۴۸، ۲۰۲۴
3. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مؤلفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: ISC، رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۱۳۸، ۱۵۱، ۲۰۲۲
4. محمود سنگری، حسن اکرمی، محمد جواد هاشم زاده، محمد اکبری، عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی سازمانی کتابداران ISC، کتابخانه های آستان قدس رضوی، کتابداری و اطلاع رسانی، شماره صفحات ۱-۲۸
5. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، مطالعه تطبیقی آموزش ارزش ها در کشورهای منتخب، تربیت ISC، اسلامی، شماره صفحات ۱-۲۵، ۴۲، ۲۰۲۵
6. محمد اکبری، محمد محمودی، محسن آیتی، شناسایی شاخص ها و مؤلفه های آمادگی یادگیری مادام العمر فراگیران: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، برنامه درسی و آموزش یادگیرنده محور، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۵، ۲۳، ۲۰۲۵
7. محسن آیتی، علی زارع مقدم، محمد اکبری، یوسف ادیب، شایستگی های اشتغال دانش آموختگان علوم تربیتی از دیدگاه ISC، کارفرمایان، پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت، مجلد ۷۱، شماره ۲، شماره صفحات ۰-۲۴، ۰، ۲۰۲۴
8. محمد اکبری، محمد محمودی، محسن آیتی، شناسایی الگوی جاری یادگیری مادام العمر در دانشگاه فرهنگیان: رویکرد ISC، گراند تئوری، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۱۷-۵۱۸، ۵۵۸، ۲۰۲۴
9. محمد اکبری، ثریا رودی علی ابادی، محسن آیتی، عوامل مؤثر در یادگیری مادام العمر در محیط های آموزشی (مرور نظام ISC، مند)، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۲۳۵-۲۴۰، ۲۶۰، ۲۰۲۴
10. محمد علی رستمی نژاد، مهدیه خسروی چهکنک، محمد اکبری، شناسایی شایستگی های حرفه ای متخصصان تولید ISC، محتوای الکترونیکی، فناوری آموزش، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۷۰-۱۷۱، ۱۸۴، ۲۰۲۳
11. محسن آیتی، ابوالقاسم رضوانی، محمد اکبری، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، تبیین رویکرد هم افزایی در عناصر برنامه درسی میلر با الهام از نظریه سیستم ها، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۴-۲۵۵، ۲۰۲۳، ISC
12. حسین شکوهی فرد، نجمه ابراهیمی، محمد اکبری، نجمه ولی زاده، بررسی تجارب زیسته دانشجویان از برنامه درسی ISC، تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۹-۹۰، ۱۰۲، ۲۰۲۳
13. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمد علی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی ISC، دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۹۳، ۱۱۶، ۲۰۲۲
14. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، تبیین ویژگی های برنامه درسی آموزش ارزشها، تربیت اسلامی، مجلد

- ISC، ۴۰، شماره ۱۷، شماره صفحات ۷۵-۲۰۲۲، ۹۲.
15. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش ISC، آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۲۰۲۲، ۱۷۶.
16. محسن آیتی، فائزه سورگی، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، آثار و پیامدهای آموزش و پرورش سایه؛ مروری ISC، نظام مند، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۳، شماره ۸، شماره صفحات ۱۷۳-۲۰۲۲، ۲۱۸.
17. داود کاوسی، محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، اعتباریابی صلاحیت های حرفه ای معلمان درس تفکر و سواد رسانه ای (مورد مطالعاتی: معلمان شهرستان بیرجند)، رسانه، مجلد ۱، شماره ۳۴، شماره صفحات ۹۷-۲۰۲۳، ۱۱۷.
18. محمدرضا کیانی، فاطمه سلمانی، محمد اکبری، لیلا طالب زاده شوشتری، نقش تصویربردن دانشجویان دانشگاه بیرجند در استفاده از اینستاگرام، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۸-۲۰۲۳، ۷۴.
19. محمد اکبری، افسانه شهنازی، حسین شکوهی فرد، همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم، آموزش محیط زیست و توسعه پایدار، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۹-۲۰۲۳، ۲۱.
20. محمد اکبری، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه آموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش ISC، پژوهی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۲۵.
21. فائزه دلیری نیا، محمدعلی رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، شماره صفحات ۱۲۳-۲۰۲۲، ۱۳۷.
22. محمد اکبری، محمدباقر باقری مجد، محسن آیتی، انطباق برنامه -درسی تربیت بدنی قصد شده، اجرا شده و کسب شده ISC، در پایه پنجم ابتدایی بیرجند، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۶۶۵-۲۰۲۲، ۶۸۸.
23. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲۰۶، ۲۰۲۲-۱۹۵، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲، ۲۰۶.
24. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی از یادگیری ISC، مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۰-۲۰۲۱، ۱۵۳.
25. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت ISC، آموزش از شبکه های اجتماعی: سنتز پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد ۲۹، شماره ۷، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۲۰، ۱۴۵.
26. محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، مطالعات برنامه ISC، درسی آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۱۹، ۱۵۹.
27. هادی پورشافعی، محمد اکبری، حسین فلاحی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹، ۱۹۴.
28. ISC، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۸۱-۲۰۱۹، ۱۸۶، Relationship between happiness and homesickness among students: structural equation modeling، Journal of Research and Health، ۱۸۶، ۲۰۱۹-۱۸۱.
29. محمد اکبری، محمد علی پور، مریم دلاور، تأثیر ادراک دانشجویان از ارتباط اساتید با بیمار بر اخلاق حرفه ای آنان در ISC، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۲۶-۲۰۱۹، ۱۳۵.
30. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، بررسی نقش باورهای معرفت شناسی و نگرش نسبت به ریاضی بر ISC، عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۷۹، شماره ۲۰، شماره صفحات ۲۷-۲۰۱۹، ۴۲.
31. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه ، دوزبانه و جنسیت، پژوهش های زبان شناختی در زبان های ISC، خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹، ۴۹۲.
32. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، زهرا حبیبی، نقش ادراک از بومی بودن برنامه درسی بر رضایت مندی از رشته تحصیلی در دانشجویان (مورد مطالعه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند)، نامه آموزش عالی، مجلد ISC، ۱۱، شماره ۴۳، شماره صفحات ۴۹-۲۰۱۸، ۶۷.
33. محمد اکبری، اعتبار سنجی الگوی پذیرش تغییر برنامه درسی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند مدل معادلات ISC، ساختاری، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۷، شماره ۲، شماره صفحات ۲۲۱-۲۰۱۸، ۲۳۵.
34. محمد اکبری، محسن آیتی، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تأثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش-نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی ISC، بیرجند، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۹۳-۲۰۱۸، ۱۰۶.
35. محمد اکبری، سادات مسوی علی، اعظمی محمد، دیدگاه مدیران و کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان نسبت

- به دورکاری شناسایی مزایا، موانع و راههای گسترش، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۳، شماره ۴، ISC، شماره صفحات ۴۸۷-۲۰۱۸، ۵۰۲.
- محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و 36. ISC، تفکرسیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۱۸، ۲۱۶.
- محمد اکبری، فاطمه نادری، محسن آیتی، زارع بیدکی مجید، تاثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و 37. مکان مطالعه، مدیریت منابع (تلاش و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری، دانشگاه علوم پزشکی ISC، بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۲۷-۲۰۱۸، ۳۶.
- محمد اکبری، فاطمه دهقان دیسفانی، محمدرضا کیانی، استفاده از نظریه در فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی طی سال 38. ISC، های ۸۹-۹۳، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۷، شماره ۱، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۷، ۸۹.
- محمد اکبری، محمد اکبری، رحیمی حسن، رحیمی حسن، صابری رضا، صابری رضا، عجم علی اکبر، عجم علی اکبر، بررسی 39. ادراک از محیط یادگیری به عنوان یکی از عوامل شکل دهنده برنامه درسی پنهان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ISC، بیرجند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۳۴۰-۲۰۱۷، ۳۵۱.
- محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان 40. انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature، ۲۵، ۲۰۱۷-۱۰۷، شماره صفحات ۴، شماره ۱، مجلد ۱، شماره ۴، ISC، Scopus.
- محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایزیافتگی و ناگویی 41. ISC، خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۱۷، ۱۶۰.
- محمد اکبری، پور سمیرا، تعیین تاثیر شیوه های مدیریت منابع انسانی بر قابلیت یادگیری سازمانی با میانجی گری 42. ISC، سرمایه انسانی، مدیریت بهره وری، مجلد ۱۰، شماره ۳۹، شماره صفحات ۱۹۱-۲۰۱۷، ۲۱۵.
- محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادل پور زکيه، بررسی تعلل تحصیلی دانشجویان در خصوص پنج عامل شخصیت 43. ISC، و جهت گیری هدف، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۲۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۰۱۶، ۱۸.
- محمد اکبری، دلاکه محمد حسن، عجم علی اکبر، اکبری مجید، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی-رفتاری 44. ISC، بر بهزیستی روانشناختی بیماران تحت درمان متادون، طب انتظامی، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۲۴۵-۲۰۱۶، ۲۵۴.
- محمد اکبری، اعظمی محمد، حمیدرضا رویائی، نقش قراردادهای روانشناختی بر تعهد سازمانی با میانجی اعتماد 45. سازمانی در کتابداران کتابخانه های عمومی شهر کرمان، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۱، شماره ۴، ISC، شماره صفحات ۵۱۵-۲۰۱۶، ۵۲۸.
- محمد اکبری، رحیمی بورنگ حسن، تبیین سرزندگی و انگیزش تحصیلی دانشجویان بر اساس ادراک آنان از محیط 46. یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۶، شماره ۲۷، شماره صفحات ۲۲۲-۲۲۹، ISC، ۲۰۱۶.
- محمد اکبری، دلاکه محمد حسن، صابری رضا، یاسیلاهی بهمن، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی رفتاری بر 47. افزایش میزان خودکارآمدی و تاب اوری بیماران تحت درمان نگهدارنده متادون، اعتیاد پژوهی، مجلد ۱۰، شماره ۳۸، شماره ۲۰۱۶، صفحات ۲۰۱۶.
- محمد اکبری، اسدالله زنگوئی، مسعود رمودی، سیدمهدی حسینی، بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی و جهت گیری های 48. برنامه درسی دبیران مدارس متوسطه شهر زاهدان در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۲، شماره ۱۹۰، ISC، شماره صفحات ۱۸۰-۲۰۱۶، ۱۹۰.
- محمد اکبری، سیدعلی حسینی کهدوئی، قوامی راد زینب، بررسی راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان 49. انگلیسی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند نقش جنسیت، بومیغیر بومی و محل سکونت، نقد زبان و ادبیات ISC، خارجی، مجلد ۱۰، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱-۲۰۱۶، ۱۹.
- محمد اکبری، سیدنورالله نصراللهی، بررسی فرهنگ مطالعه در دانش آموزان شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی 50. خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۱، شماره صفحات ۴۹-۲۰۱۶، ۶۳.
- محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخباری، اعتبار یابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به 51. ISC، مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴۵-۲۰۱۶، ۲۵۵.
- محمد اکبری، جعفری ثانی حسین، عجم علی اکبر، صابی رضا، حسین شکوهی فرد، طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس 52. مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران، پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱، شماره ۲، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۶، ۱۰۶.
- محمد اکبری، قوامی راد زینب، پیس بینی اعتماد بین فردی دانش آموزان دختر متوسطه شهرستان بیرجند بر اساس 53. ISC، جو عاطفی خانواده و جهت گیری مذهبی، مطالعات راهبردی زنان، مجلد ۱۸، شماره ۶۹، شماره صفحات ۱۷۵-۲۰۱۵، ۲۱۱.
- محمد اکبری، محمد اکبری، نقش دورنمای آینده شغلی بر انگیزش تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی 54. ISC، بیرجند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۸-۲۰۱۵، ۱۴۹.
- محمد اکبری، پور سمیرا، بررسی رابطه مدیریت اسلامی منابع انسانی با عدالت سازمانی، رضایت شغلی و تمایل به 55.

- ISC، ترک شغل، مطالعات منابع انسانی، مجلد ۵، شماره ۱۵، شماره صفحات ۳۷-۲۰۱۵، ۶۴.
- محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادل پور زکیه، رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت و جهت گیری هدف در دانشجویان ISC، دانشگاه پیام نور بیرجند، روانشناسی بالینی و شخصیت، مجلد ۲۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۱-۲۰۱۵، ۶۲.
- محمد اکبری، قوامی راد زینب، پیش بینی موفقیت تحصیلی دختران بر اساس جهت گیری دینی و اعتماد بین فردی آنان، فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، مجلد ۱۰، شماره ۳۳، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۵۷.
- محمد اکبری، پور سمیرا، محسن آیتی، تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل ISC، معادلات ساختاری، مدیریت بهره وری، مجلد ۸، شماره ۳۰، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۱۴، ۱۳۳.
- محمد اکبری، مهram بهروز، تحلیل محتوای کتاب های درسی پایه سوم راهنمایی از لحاظ توجه به ابعاد هوش ISC، هیجانی، پژوهش های روانشناختی، مجلد ۲، شماره ۱۶، شماره صفحات ۴۲-۲۰۱۴، ۵۸.
- محمد اکبری، ترومای ترفیکی باورهای افراد نسبت به علت بروز سوانح رانندگی در خراسان جنوبی، ارتقاء ایمنی و ISC، پیشگیری از مصدومیت ها، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۷۷-۲۰۱۴، ۱۸۲.
- محمد اکبری، صابری رضا، حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه درسی هنر دوره ISC، راهنمایی، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۲۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۱-۲۰۱۴، ۱۵۰.
- محمد اکبری، خدادادی مریم، اکبری مجید، رابطه بین هوش هیجانی و تعهد سازمانی در کارکنان اداری بیمارستان های ISC، خراسان جنوبی، بیمارستان، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲-۲۰۱۴، ۹.
- محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۹، شماره صفحات ۸۱۷-۲۰۱۴، ۸۲۵.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، زارع بیدکی مجید، محمد اکبری، تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۱-۱۰۱۰، ۱۰۱۰.
- محمد اکبری، بررسی نقش جهت گیری های برنامه درسی استادان بر احساس حضور دانشجویان در محیط مجازی ISC، مطالعه ترکیبی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۳، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۰۱۳، ۱۶.
- محمد اکبری، جعفری ثانی (کدغیرفعال) حسین، آهنگیان محمد رضا، کارشکی حسین، ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های ایران بر اساس جهت گیری های برنامه درسی و تجربه مدرسان، پژوهش و برنامه ریزی در ISC، آموزش عالی، مجلد ۱۸، شماره ۴، شماره صفحات ۷۵-۲۰۱۳، ۹۷.
67. Mohammad Akbaribooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, isc.
68. Mohammad Akbaribooreng, Mohsen Ayati, جعفری ثانی, A Teachers Perception on Localization of Curriculum with Emphasis on Social Studies Lesson, international journal of higher education, Vol. 7, No. 8, pp. 84-94, 2019, Scopus.
69. Mohammad Akbaribooreng, Relationship between perception of parental communication styles incompatibility amongst high school students, Journal of Research and Health, Vol. 7, No. 3, pp. 877-884, 2017, isc.
70. Mohammad Akbaribooreng, رابطه بین هوش هیجانی و صلاحیت های اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه ISC، International Journal of Educational and Psychological Researches, Vol. 1, No. 2, pp. 75-79, 2015.
71. Mohammad Akbaribooreng, بررسی احساس حضور دانشجویان دوره های آموزش الکترونیکی و رابطه آن با نگرش آنان نسبت به آموزش الکترونیکی در نظام آموزش عالی ایران، مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی ISC، Vol. 6, No. 3, pp. 1-7, 2015, isc.
72. Mohammad Akbaribooreng, faculty members viewpoints about curriculum design based on blended learning approach, International Journal of Psychology and Behavioral Research, Vol. 13, No. 1, pp. 394-402, 2014.
73. Mohammad Akbaribooreng, The relationship between humour styles and emotional intelligence in students, Reef Resources Assessment and Management Technical Paper, Vol. 5, No. 40, pp. 35-41, 2014, ISI.