



## Hadi Pourshafei

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

### Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
دانشگاه بیرجند	عضو هیأت علمی	Tenured	Full Time	30

### Papers in Conferences

- حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۹ ۰۲ ۰۰.
- محمدعلی رستمی نژاد، حسن خواجه، هادی پورشافعی، آموزش معکوس (فرصت‌ها و چالش‌ها): مرور سیستماتیک، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۴، ۰۸ ۰۵ ۰۰.
- هادی پورشافعی، فاطمه رضائی، درج، رابطه سبک‌های مدیریت مدارس و قابلیت‌های حرفه‌ای معلمان با درگیری تحصیلی دانش‌آموزان مدارس متوسطه دوم، اولین کنفرانس بین‌المللی و چهارمین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۵، ۲۰ ۰۲ ۰۰.
- هادی پورشافعی، زهرا چهکندی، اهمیت صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان، سطوح و ابعاد آن، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳ ۰۰.
- هادی پورشافعی، ملیکا عالی‌شان، توسعه حرفه‌ای معلمان با رویکرد مربیگری، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳ ۰۰.
- هادی پورشافعی، معصومه میامی میم، یادگیری و تفاوت‌های فردی و کاربرد آن در آموزش، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳ ۰۰.
- هادی پورشافعی، فائزه خسروی، مروری بر تربیت و مسئولیت‌پذیری اجتماعی جوانان، نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۲۰ ۰۹ ۰۰.
- هادی پورشافعی، معصومه میامی میم، تعلق سازمانی و پیامدهای آن، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران، شماره صفحات ۰-۰، قزوین، ۲۰۲۳، ۰۱ ۰۷ ۰۰.
- فاطمه طاهرپور، اکرم طیوری، هادی پورشافعی، صلاحیت دیجیتال معلمان، مفاهیم و چارچوب‌ها: مروری بر مطالعات انجام شده، چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره از نگاه معلم، شماره صفحات ۰-۰، هرمزگان، ۲۰۲۲، ۲۲ ۰۵ ۰۰.
- فاطمه طاهرپور، مجتبی سبزه‌کار، هادی پورشافعی، تحلیل روش‌های تربیت معنوی طبق ایدئولوژی اسلامی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰، فردوس، ۲۰۲۲، ۱۲ ۰۵ ۰۰.
- محمد رضا اسدی یونسی، زهره کریمی، هادی پورشافعی، مقایسه راهبردهای خودتنظیمی عاطفی در التزام به نماز دانشجویان دانشگاه بیرجند، نماز هویت و جوانان، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۲۰ ۰۲ ۰۰.

12. هادی پورشافعی، هانیه فلاح، نقش شبکه های اجتماعی بر هویت نهاد خانواده، اولین همایش ملی تحولات و چالش های نوین تجرد گرایی، خانواده و تربیت، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۵، ۱۸ ۰۲
13. هادی پورشافعی، منصوره حسینی، آموزش خانواده: فرصتها، چالشها و دالتهای آن در تحقق برنامه درسی، نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۰-۰، ارومیه، ۲۰۲۴، ۱۲ ۲۶
14. هادی پورشافعی، میرویس حسام، فرزندپروری: اهمیت، ماهیت و سبک ها، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳
15. هادی پورشافعی، نرگس مزروعی، صلاحیتهای حرفهای معلمان: ماهیت، ابعاد و کاربردها، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳
16. هادی پورشافعی، رقیه تهماسبی، تحولات نظام آموزشی با رویکرد صلاحیت های حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳
17. هادی پورشافعی، کوثر رضائی مسک، برنامه درسی پنهان و عدالت آموزشی: ماهیت، کارکردها و پیامدها، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰ ۰۳
18. هادی پورشافعی، فاطمه زین الدینی، بررسی روشهای آموزشی تربیت اخلاقی با نگاهی به آموزههای اسلامی، هفتمین همایش ملی روان شناسی دانشگاه پیام نور: با محوریت علم زندگی، شماره صفحات ۰-۰، دانشگاه پیام نور، ۲۰۲۴، ۰۳ ۰۵
19. هادی پورشافعی، ناهید یساول، حسین مومنی مهمویی، احمد اکبری، الزامات اجرای منتورینگ همتا در سازمان: رویکردی نوین در توسعه حرفه ای منابع انسانی، اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها)، شماره صفحات ۰-۰، تربت حیدریه، ۲۰۲۳، ۱۲ ۱۹
20. نرگس مزروعی، هادی پورشافعی، نقش و جایگاه اهمال کاری تحصیلی و پیامدهای آن در آموزش، نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۹ ۲۰
21. محمد خراشادی زاده، مریم جامی، هادی پورشافعی، پیش بینی اضطراب وجودی با عملکرد شغلی، با توجه به نقش میانجیگری استرس شغلی (مورد مطالعه: معلمان متوسطه شهر بیرجند)، دومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره، شماره صفحات ۰-۰، شیروان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۲۱
22. هادی پورشافعی، اکرم دهباشی، محمد علی علیپور، مطالعه پدیدار شناسانه ادراک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از نحوه مواجهه دانشگاه با مساله چند فرهنگی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷
23. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه: آسیبها و راهکارها، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۶ ۱۳
24. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، کار آفرینی سازمانی: نگاهی به نقش مدیران، چهارمین کنفرانس ملی در حسابداری، مدیریت و مهندسی مالی با تاکید بر پارادایم های منطقه و جهان، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲
25. هادی پورشافعی، سیده فاطمه حسینی، آموزش خوش بینی، پیامدها، روش ها و راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴
26. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، خود ناتوان سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴
27. هادی پورشافعی، بهاره گلی، تبیین نقش تئوری ذهن در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴
28. هادی پورشافعی، زهره سلمانی، زهرا اسماعیلی، آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴
29. هادی پورشافعی، الهام رحمانی مقدم، مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴
30. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، فاطمه نادری، نقش سواد رسانه ای در مشارکت شهروندی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۰-۰، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲ ۱۳
31. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، بررسی موانع کار آفرینی دانشگاهی در ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۹ ۱۴
32. هادی پورشافعی، سیما قرانی سیرجانی، رویکرد ارتباط گرایی و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۰-۰، قزوین، ۲۰۱۸، ۰۷ ۱۲
33. هادی پورشافعی، خزاعی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۰-۱، قزوین، ۲۰۱۸، ۰۷ ۱۲
34. شهربانو عابدیان، هادی پورشافعی، تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱

35. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۸، ۲۱۰۶.
36. هادی پورشافعی، عمید ازادگان، نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعدادها، دانش آموزان، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات - اردبیل، ۲۰۱۸، ۲۷۰۲.
37. هادی پورشافعی، صادق حامدی نسب، راهبر علی، ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای شهرستان بیرجند بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات - اردبیل، ۲۰۱۸، ۲۷۰۲.
38. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۲۰۷.
39. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، بررسی رابطه شیوه های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۲۰۷.
40. هادی پورشافعی، زارعی زهرا، گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ابران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱۱۶.
41. هادی پورشافعی، حسین خسروی، سرمایه روانشناختی پیامد و دلالت های آن در سازمان، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پرورش دینی، شماره صفحات - رشت، ۲۰۱۷، ۲۰۷.
42. محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، قادری علیرضا، گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی نگاهی به نقش آموزش و پرورش، اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۸۰۵.
43. هادی پورشافعی، شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۵، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰۵.
44. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۵، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰۵.
45. هادی پورشافعی، خزایی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۲۵۰۸.
46. علی عسگری، هادی پورشافعی، قادری مصطفی، محمدرضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۲۵۰۸.
47. علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادایم های نوین مدیریت، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۱۹۰۵.
48. علی عسگری، محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات - اردبیل، ۲۰۱۶، ۱۲۰۵.
49. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارافزینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات - تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۱۰۰۳.
50. علی عسگری، آریین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل تئور و ویژگیهای شخصیتی بر عملکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۲۷۰۲.
51. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۱۸۰۲.
52. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۱۸۰۲.
53. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲۲۶.
54. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲۲۶.
55. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی

- معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶
۵۶. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشافعی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ۲۶ ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶
۵۷. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، قلی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ۲۶ ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶
۵۸. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵ ۰۹ ۰۱
۵۹. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰
۶۰. علی عسگری، امیر وفائی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰
۶۱. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰
۶۲. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی -چالش ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰
۶۳. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰
۶۴. حسین فرزانه پور، هادی پورشافعی، نرگس خزاعی، تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام (ع)، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱-۲۰۱۵، ۱۵، ۰۵ ۰۷
۶۵. هادی پورشافعی، تحلیل و ارزیابی فرصت ها و تهدید های آموزش مجازی، نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی، شماره صفحات -، مردشت، ۲۰۱۴ ۱۲ ۱۴
۶۶. هادی پورشافعی، اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۱۰ ۲۹
۶۷. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، استرس شغلی، نتایج و پیامدها با نگرش ویژه به شغل معلمی، اولین همایش پرستاری، روانشناسی، ارتقای سلامت و محیط زیست سالم، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۹ ۲۱
۶۸. هادی پورشافعی، غلامی نوقاب محمد حسین، ارزیابی اثربخشی دوره های ضمن خدمت از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان قاینات بر اساس مدل کرک پاتریک، اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۹ ۱۸
۶۹. هادی پورشافعی، مقدری محمد، محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۸ ۲۸
۷۰. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، رضائی فاطمه، مرکز کنترل بیرونی در الگوی ادراک حمایت اجتماعی خانواده و دوستان، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱
۷۱. هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، داد سپاهی کریم، نقش سرمایه اجتماعی خانواده در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱
۷۲. سیدمحمد رضوی، رضوی سیده عصمت، هادی پورشافعی، نقش تربیت دینی در پیشگیری از جرایم، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات ۳۷۳-۳۷۴، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱
۷۳. هادی پورشافعی، لاری گل زهرا، پرکار زهرا، معنویت، فرهنگ اسلامی و تربیت بدنی در خانواده و پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱
۷۴. هادی پورشافعی، بررسی هوش هیجانی والدین دانش آموزان کم توان ذهنی در مقایسه با والدین دانش آموزان عادی، ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۵ ۰۶
۷۵. محسن آیتی، آریامنش رضا، هادی پورشافعی، تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
۷۶. هادی پورشافعی، آریین ناهید، تحول برنامه درسی در بستر مشارکت معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
۷۷. هادی پورشافعی، آریین ناهید، از آموزش به توسعه حرفه ای رویکردی در تحول برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
۷۸. هادی پورشافعی، آریین ناهید، جهت گیری های تحول در برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه

- درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
79. هادی پورشافعی، کدخدایی جواد، دستجردی رضا، ضرورت تغییر در مواد آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
80. هادی پورشافعی، مرادی رضا، سند تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش های آن، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
81. هادی پورشافعی، سالور اعظم، ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانش آموزان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
82. هادی پورشافعی، عزیزی حمیده، علیجان مجید، رویکرد خلاق ساختاری بستر تحولات برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
83. هادی پورشافعی، رضائی سمیه، اصغری محمد رضا، آسیب شناسی برنامه درسی دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵
84. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، اسمعیلی فاطمه، الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی، سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری، شماره صفحات -، کیش، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۸
85. هادی پورشافعی، دادسپاهی کریم، سالاری نژاد رحیمه، مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و نقش آن در توسعه پایدار، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶
86. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶
87. هادی پورشافعی، ایوبی فاطمه، محمدی عایشه، توسعه پایدار در آموزش عالی، با رویکرد توسعه حرفه ای، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶
88. هادی پورشافعی، نوفرستی علی، تبیین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در سازمان های آموزشی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۵
89. هادی پورشافعی، علیجان مجید، تبیین مدیریت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۵
90. هادی پورشافعی، راشکی فاطمه، تحول در مدیریت کسب و کار با رویکرد سبک های تصمیم گیری، اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار، شماره صفحات -، همدان، ۲۰۱۳ ۱۲ ۲۴
91. هادی پورشافعی، آراین ناهید، چالش ها و فرصت های مدیریت استراتژیک در توسعه حمل و نقل ترانزیتی ایران، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۲ ۰۵ ۰۷
92. هادی پورشافعی، آراین ناهید، چالش های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۲ ۰۵ ۰۷
93. هادی پورشافعی، محترم رضائی یونسی، مطالعات بین رشته ای با رویکرد اندیشه سیستمی ( الزام ها و ضرورت ها، رویکرد سیستمی در ایران، شماره صفحات -، شیراز، ۲۰۱۲ ۰۱ ۱۹
94. هادی پورشافعی، آراین ناهید، چشم انداز آموزش سازمانی در پرورش شایستگی های منابع انسانی سازمان، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۱ ۰۱ ۱۱
95. هادی پورشافعی، آراین ناهید، پویایی های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان های یادگیرنده، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۱ ۰۱ ۱۱

## Papers in Journals

1. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، پیامدهای اجرای برنامه درسی تلفیقی علوم تجربی، مطالعات بین رشته ای در آموزش، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۷۳-۲۴، ۲۰۲۴، ۱۱۲
2. هادی پورشافعی، سید علیرضا قاسمی، حسین خسروی، مینو میری، فائزه خسروی، پیش بینی سازگاری دانش آموزان بر اساس فرهنگ مدرسه ای: نقش میانجی کیفیت زندگی در مدرسه، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۵۱، شماره ۲۰، شماره صفحات ۸۲-۲۳، ۲۰۲۳، ۱۰۴
3. هادی پورشافعی، مرتضی کدخدا، ایرج مهدیزاده، سید علیرضا قاسمی، تبیین عوامل بهروزی سازمانی معلمان آموزش و پرورش دوره ابتدایی، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۴، شماره ۵، شماره صفحات ۴۸-۲۵، ۲۰۲۵، ۶۸

4. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مؤلفه‌های فرهنگ یادگیری دانش‌آموزان (رویکرد ISC، سنتز پژوهی)، تعلیم و تربیت، مجلد ۳، شماره ۱۵۹، شماره صفحات ۲۳-۲۴، ۴۸، ۲۰۲۴.
5. محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، هادی پورشافعی، تدوین سناریوهای توسعه حرفه‌ای معلمان بر اساس اصول ISC، آینده پژوهی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۷۵-۲۰۲۳، ۲۰۰.
6. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: ISC، رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۲۰۲۲، ۱۵۱.
7. محمدعلی رستمی نژاد، ندا باقری مهیاری، هادی پورشافعی، محمد رضا نیستانی، شناسایی عوامل موثر بر ایجاد نشاط در ISC، مدرسه: مطالعه ای به روش سنتز پژوهی، اندیشه های نوین تربیتی، شماره صفحات ۱-۱۲.
8. هادی پورشافعی، ابوالقاسم رضوانی، محمدعلی رستمی نژاد، ادراک از عناصر برنامه‌درسی و نقش آن در یادگیری خودراهبر، بر اساس آموزش‌های مجازی دانشگاه فرهنگیان در دوران اپیدمی کووید-۱۹، توسعه آموزش جندی شاپور، مجلد ISC، ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۴۰۰-۲۰۲۴، ۴۱۹.
9. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تبیین نقش خوش‌بینی و سرزندگی در رفتار نوآوران معلمان دوره ISC، ابتدایی با میانجیگری انعطاف‌پذیری، تعلیم و تربیت، مجلد ۱، شماره ۳۹، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۳، ۱۰۸.
10. محسن آیتی، ابوالقاسم رضوانی، محمد اکبری، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، تبیین رویکرد هم‌افزایی در عناصر برنامه‌درسی میلر با الهام از نظریه سیستم‌ها، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۴-۲۵۵، ۲۰۲۳، ISC.
11. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی ISC، دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲، ۱۱۶.
12. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش ISC، آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۲۰۲۲، ۱۷۶.
13. هادی پورشافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم‌انداز آینده بر فراگیران: سنتز پژوهی بر اساس مدل ISC، روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۴، ۱۱۶.
14. هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۲۰۵، ۲۰۲۳، ISC.
15. هادی پورشافعی، مهدی زیرک، حسین مومنی، محمد حاجی محمدی، ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه اخلاق حرفه ای ISC، مدیران مدارس ابتدایی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۷۲-۲۰۲۲، ۱۸۲.
16. فاطمه طاهرپور، وحید طالبی فر، هادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۳۹.
17. هادی پورشافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. ISC، کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲، ۶۷.
18. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲۰۶، ۲۰۲۲-۱۹۵، ISC.
19. هادی پورشافعی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی جاری توسعه حرفه‌ای معلمان ابتدایی استان خراسان جنوبی: رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۵۹-۲۸۴، ۲۰۲۲، ISC.
20. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین عناصر برنامه‌درسی تربیت اخلاقی با توجه به ISC، سیره رضوی، فرهنگ رضوی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۷۹-۲۰۲۱، ۲۰۱.
21. هادی پورشافعی، محمد حاجی محمدی، مهدی زیرک، حسین مومنی مهمویی، مولفه‌های اخلاق حرفه ای مدیران ISC، مدارس: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، اخلاق زیستی، مجلد ۳۸، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱، ۱۸.
22. هادی پورشافعی، میثم غلام پور، فرخ جلیلی، عباس قاسمیان، تبیین روش های شخصی سازی فرایند یاددهی - یادگیری در سیره تربیتی امام رضا (ع) با رویکرد تحلیل محتوا، آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۲، شماره ۶، شماره ۱۵۰، ۲۰۲۱-۱۳۵، ISC، صفحات.
23. هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمد زاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظام‌مند، فصلنامه آموزش ISC، پژوهی، مجلد ۲۶، شماره ۷، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱، ۱۵.
24. هادی پورشافعی، معصومه فدوی، فرشته اسد زاده، رابطه الگوهای فرزند پروری و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان متوسطه اول، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱، ۱۲۶.
25. هادی پورشافعی، محمد رضا جاویدی، مهدی زیرک، حبیب مومنی مهمویی، طراحی الگوی شایستگی های مدیریتی

- مبتنی بر بر جانشین پروری با استفاده از رویکرد مدل معادلات ساختاری، آموزش و توسعه منابع انسانی، مجلد ۲۹، شماره ۸، ISC، شماره صفحات ۲۰۲۱-۱۹۶، ۲۱۹.
26. هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش ISC، دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان، نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۰۲۱-۸، ۲۴.
27. هادی پورشافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ ISC، سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت بر آموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۰۲۱-۳۳، ۵۰.
28. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد ISC، آینده پژوهی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۰۲۱-۱، ۲۳.
29. هادی پورشافعی، ISC، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۰۲۱-۱۱۱، ۱۲۳. The role of quantum management in human resource productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education Department in Birjand.
30. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره صفحات ۲۰۲۱-۲۶۷، ۳۰۰. ISC.
31. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان ISC، براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۲۰۲۱-۸۶، ۹۵.
32. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشافعی، نقش واسطه ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شماره صفحات ۲۰۲۰-۱، ۲۷.
33. MOOC : محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره های ISC، سنتز پژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۲۰۲۰-۱۳۹، ۱۶۲.
34. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجیگری نشاط ISC، کاری معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۲۰۲۰-۱۹۳، ۲۱۶.
35. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان ۱ مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۸۲، ۲۰۲۰، ISC.
36. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲-۶۵، ۲۰۲۰، ISC.
37. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مقصود فراستخواه، میثم غلام پور، مولفه های اخلاق حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایب، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۵۸، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۵-۱۹۰، ۲۰۲۰، ISC.
38. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهرپور، نقش نشاط کاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه روان- شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۵۰، ۲۰۲۰، ISC.
39. هادی پورشافعی، میثم غلام پور، نقش هوش معنوی و اخلاق حرفه ای بر تعلل ورزی شغلی معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۲۰۱۹-۸۶، ۹۲.
40. هادی پورشافعی، محمد اکبری، حسین فلاحی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۹۴، ۲۰۱۹-۱۶۹، ISC.
41. هادی پورشافعی، احمد واشقانی فراهانی، میثم غلامپور، نقش فرهنگ و سلامت سازمانی بر اخلاق حرفه ای- ای ISC، معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۰۱۹-۱، ۷.
42. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، نقش پیش بینی کننده امید زندگی در رضایت از زندگی زناشویی زنان شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۵۰، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۰۱۹-۱۵۴، ۱۷۵.
43. هادی پورشافعی، عباس قاسمیان، هادی غلامرضایی، میثم غلامپور، تبیین تجارب پرستاران از صلاحیت های اخلاقی و ISC، بالینی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۲۰۱۹-۳۱، ۴۱.
44. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه ، دوزبانه و جنسیت، پژوهش های زبانشناختی در زبان های ISC، خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۲۰۱۹-۴۷۹، ۴۹۲.
45. هادی پورشافعی، محمد حسین غلامی نوقاب، بدری شاه طالبی، بررسی مؤلفه های موثر بر رشد حرفه ای معلمان، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۰۱۹-۱۶۷، ۱۸۱.

46. هادی پورشافعی، محمد خوب چهره، احمد اکبری، مسلم چرابین، شناسایی و اولویت بندی ابعاد و مؤلفه‌های آموزش و پرورش استاندارد، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۸۷-۱۰۲، ۱۱۰.
47. هادی پورشافعی، سمیه پریخانی، صادق حامدی نسب، نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در راهبرهای یادگیری خود. تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۰-۲۰۱۸، ۰.
48. هادی پورشافعی، سمیه مزگی نژاد، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱-۷۷، ۲۰۱۸، iSC.
49. هادی پورشافعی، میثم غلامپور، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع. iSC، ابتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۷، شماره ۸، شماره صفحات ۷۴-۲۰۱۸، ۸۳.
50. هادی پورشافعی، میثم غلامپور، سیما قرانی سیرجانی، تأثیر امیدواری بر اخلاق حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با. iSC، میانجی گری روحیه، اخلاق زیستی، مجلد ۲۸، شماره ۸، شماره صفحات ۵۸-۲۰۱۸، ۶۸.
51. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع. iSC، ابتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۸، شماره ۲۷، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۸، ۸۳.
52. نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، بهبود درک دانش آموزان از چگونگی تفریق اعداد مخلوط (تجربه مبتنی بر درس. iSC، پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۸، ۷۸.
53. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی. iSC، پرستاران، سلامت و مراقبت، مجلد ۲۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷-۲۰۱۸، ۱۷.
54. هادی پورشافعی، خیرالنساء رمضان زاده، بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفه ای اساتید ار. iSC، دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۰۷-۲۰۱۸، ۱۱۴.
55. هادی پورشافعی، فاطمه نادری، وضعیت اعتیاد به اینترنت و نقش پیش بینی کننده آن در سلامت اجتماعی دانشجویان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۸، ۵۶.
56. هادی پورشافعی، زبیرک مهدی، غریبی ملیحه، ثناگوی محرر غلامرضا، پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس. iSC، متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی، علوم اجتماعی، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۸۹-۲۰۱۸، ۱۰۶.
57. هادی پورشافعی، نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر. iSC، دبیران زبان دوره دوم متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۱۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۵-۲۰۱۸، ۱۴۳.
58. هادی پورشافعی، بخشی پریخانی سمیه، صادق حامدی نسب، نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲۹، شماره ۱۱۴، شماره صفحات ۱۵، ۲۰۱۸-۱.
59. محمدرضا اسدی یونسی، هادی پورشافعی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱، شماره (EOCQ) سازمانی آموزش و پرورش iSC، شماره صفحات ۱۴۱-۲۰۱۷، ۱۶۳.
60. هادی پورشافعی، عبدلی افسانه، زین الدینی میمند فاطمه، بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی ضرورت توجه به تدریس تعاملی (مورد مطالعه دانشجویان کارشناسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خراسان جنوبی)، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۴۶-۲۰۱۷، ۷۶.
61. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۶۰، ۲۰۱۷.
62. لیلا طالب زاده شوشتی، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش. iSC، بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲۰۱۷، ۲۰۱۷.
63. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، تبیین توانمندی آیند ه پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگا ه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات iSC، ۱۷۸، ۲۰۱۷-۱۴۵.
64. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه. iSC، آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۰۱۶، ۲۲.
65. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد iSC، ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۲۰۱۶، ۹۲.
66. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمدرضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۳-۱۶۳، ۲۰۱۵، iSC.



67. هادی پورشافعی، محمدی قدرت الله، بررسی تفاوت ادراک مدیران و دبیران مقطع متوسطه از عوامل انگیزش شغلی بر .ISC، اساس نظریه آلدرفر، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۵، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۲۰۱۴، ۹۶.
68. هادی پورشافعی، خدیری خان آبادی عبدالرضا، رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع .ISC، ابتدایی، تعلیم و تربیت، مجلد ۳۰، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵۷-۲۰۱۴، ۱۶۷.
69. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پورشافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت .ISC، دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۱۳، ۲۰۶.
70. محمدحسین فروغی نیا، هادی پورشافعی، احمد خامسان، جعفر خوشبختی، کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های .ISC، آموزشی، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۸-۲۰۱۳، ۱۱۰.
71. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، اعتبار یابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایایی فرم کوتاه و تجدید نظر .ISC، شده، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲۱-۲۰۱۳، ۲۴۲.
72. هادی پورشافعی، شفیع نرگس، شهابی زاده فاطمه، جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در .ISC، دانش آموزان، روان شناسی و دین، مجلد ۵، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۵-۲۰۱۳، ۱۱۹.
73. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، نقش انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی و ریاضی مقطع متوسطه شهر قاین، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۸، شماره .ISC، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۳، ۱۰۲.
74. هادی پورشافعی، لیلیا طالب زاده شوشتری، اسنادهای استادان موفق در خصوص روشهای ارتقای انگیزه تحصیلی .ISC، دانشجویان دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۶۰، شماره ۲، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۱، ۹۷.
75. هادی پورشافعی، مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت براساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۲۱، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲-۲۰۱۱، ۵۱.
76. هادی پورشافعی، لیلیا طالب زاده شوشتری، رابطه معنای زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیرجند در سال .ISC، ۱۳۸۹-۱۳۹۰، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۱۸، شماره ۱، شماره صفحات ۵۵-۲۰۱۱، ۲۰۱.
77. Mohammad Akbaribooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, isc.
78. Mohsen Ayati, Hadi Pourshafei, Maghsoud Farasatkah, Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model, Iranian Journal of Economic Studies, Vol. 3, No. 2, pp. 24-36, 2021, isc.
79. Hadi Pourshafei, Can effective study approaches mediate the negative effect of social networking on academic performance, Education and Information Technologies, Vol. 1, No. 24, pp. 205-217, 2018, ISI, JCR, Scopus.
80. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus.
81. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus.
82. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 5, No. 4, pp. 646-655, 2015.
83. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015.
84. Hadi Pourshafei, Mohammad Reza Asadi Younesi, investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals, International Journal of Current Life Sciences, Vol. 4, No. 9, pp. 6265-6274, 2014.
85. Hadi Pourshafei, ,, The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 112-126, 2013, JCR, Scopus.
86. Hadi Pourshafei, ,, The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job Commitment in Employees .A Case Study (Government Agencies of the City of Birjand, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 127-144, 2013, JCR, Scopus.