



Mohammad Ali Rostaminezhad

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Mohammad Ali Rostaminezhad is Assistant Professor of Instructional technology at University of birjand, Iran. His research interest is ICT in education with especial attention to e-learning, e-assessment, social media in education, technology in teaching students with especial needs. He also involved in designing and developing electronic educational content. Dr. Rostaminezhad has M.A. and Ph.D in instructional technology from Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	2003	Education-Educational Technology	University of Arak
MSc	2005	Education-Educational Technology	Allameh Tabataba'i
Doctoral	2013	Education-Educational Technology	Allameh Tabataba'i

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenured	Full Time	13

Papers in Conferences

- محمدعلی رستمی نژاد، حسن خواجه، هادی پورشافعی، آموزش معکوس (فرصت ها و چالش ها): مرور سیستماتیک، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت ها، چالش ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰-۰۸، همدان، ۲۰۲۴، ۰۵
- محمد اکبری، سعیده نادری، محمدعلی رستمی نژاد، نجمه ابراهیمی، بررسی تجارب زیسته معلمان در رابطه با کاربرد

- هوش مصنوعی در آموزش و پرورش، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۴ ۰۶.
3. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، شناسایی محتوای آموزشی سواد هوش مصنوعی به دانش آموزان با رویکرد تحلیل مضمون، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت ها، چالش ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۴، ۰۵ ۰۸.
4. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، سواد هوش مصنوعی بستری برای تحقق استفاده اخلاقی از هوش مصنوعی، اولین کنفرانس بین المللی اخلاق دیجیتال و فضای مجازی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۲ ۱۹.
5. محمدعلی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، خیرالنساء رمضان زاده، حسین اسکندری، تبیین مبانی اخلاقی شهروندی دیجیتال؛ مرور سریع، اولین کنفرانس بین المللی اخلاق دیجیتال و فضای مجازی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۲ ۱۹.
6. فاطمه طالبی، محمدعلی رستمی نژاد، خیرالنساء رمضان زاده، کاربرد فناوری هوش مصنوعی در برنامه درسی هنر، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۶ ۰۴.
7. محمدعلی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، مسئله‌شناسی پژوهش‌های حوزه تربیت شهروند دیجیتال، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰-۰، اراک، ۲۰۲۳، ۰۵ ۳۱.
8. محمدعلی رستمی نژاد، ریحانه پیروزمند، سمانه قدیری، شناسایی کاربرت‌های دستگاه آزمایشگاهی ردیابی چشم در پژوهش‌های یادگیری چند رسانه‌ای، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰-۰، اراک، ۲۰۲۳، ۰۵ ۳۱.
9. محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل حواس‌پرتهی دیجیتال دانشجویان در یادگیری الکترونیکی در کرونا، پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (با تاکید بر آینده و یا، شماره صفحات ۰-۰، سنج، ۲۰۲۲، ۰۳ ۰۹).
10. محمدعلی رستمی نژاد، اندازه اثر همیار تقلب بر عملکرد دانشجویان در آزمون الکترونیکی کرونایی، همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۸ ۱۱.
11. محمدعلی رستمی نژاد، بیست پوستر برای بیست نیاز پداگوژیک احساس‌شده در آموزش الکترونیکی در ایام کرونا: تجربه‌ای از دانشگاه بیرجند، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۲۰.
12. محمدعلی رستمی نژاد، سیما سبحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
13. محمدعلی رستمی نژاد، داریوش نوروزی، ناصر مزینی، علی دلاور، کاربرت داده کاوی آموزشی در پیش‌بینی وضعیت تحصیلی دانشجویان در آموزش الکترونیکی، اولین همایش هوش مصنوعی و محاسبات نرم در علوم انسانی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰.
14. محمدعلی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت‌شده ی شناختی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲.
15. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد رضا محمدی، ارزیابی آثار هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی رشد براساس اصول طراحی چند رسانه ای های آموزشی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲.
16. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، مروری بر یافته‌های علوم اعصاب شناختی در طراحی و توسعه محیط‌های یادگیری مبتنی بر فناوری، همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۱۱ ۲۱.
17. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، بخشی پریخانی سمیه، نقش یادگیری‌های غیر رسمی در فضای مجازی بر رفتار شهروندی، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳ ۰۷.
18. محمدعلی رستمی نژاد، توتونی نفیسه، ایزی مریم، سمیرا حبیبی، تحلیل نقش بازی‌های رایانه‌ای خشن بر پرخاشگری دانش آموزان پسر، سومین کنفرانس بازی‌های رایانه‌ای، فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۰۲ ۱۴.
19. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهره عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه‌های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تامین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۱ ۱۰.
20. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، بررسی رابطه شیوه‌های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
21. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
22. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، سیده فاطمه رافعی، اعتبار یابی اولیه برداشت معلمان از تدریس همراه با نگاهی به

- وضعیت موجود، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۵۳-۵۴.
23. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، بازی جدی، راهبردی امیدبخش برای آموزش سواد پایداری، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۵۳-۵۴.
24. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، آموزش پنهان در کاربری موبایل ظرفیتها، پیامدها و راهکارها، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۵۳-۵۴.
25. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش عامل تغییر به عنوان کاتالیزوری برای آموزش عالی پایداری، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۵۳-۵۴.
26. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، نرگس عبیدی، سنجش سبز، معقول ترین و مغفول ترین گام اجرایی برای پیاده سازی دانشگاه سبز در بعد فرایندی، اولین همایش ملی دانشگاه سبز، شماره صفحات - بوشهر، ۲۰۱۷، ۲۲-۲۳.
27. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی آبادی، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت های یادگیری مادام العمر، هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات ۰-۵، اهواز، ۲۰۱۷، ۲۲-۲۳.
28. محمدعلی رستمی نژاد، عبدالواحد صفرزائی، احمد شهریاری اصیل، اعتباریابی مقیاسی برای خود ارزشیابی سواد فناوری دانشآموزان به عنوان پیش بایست یادگیری الکترونیکی، یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۲۲-۲۳.
29. محمدعلی رستمی نژاد، عبداللهی رمضان، احمدی زهره، تحلیل محتوای نظام پیشنهادات مقالات چاپ شده آموزش کارآفرینی طی سال های ۱۳۹۴-۱۳۸۵، همایش ملی دانشگاه، محور توسعه، شماره صفحات - تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۱۲-۱۵.
30. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی محمد رضا، سارا مهرآمیز، کنکاشی در راهبردهای آموزشی متداول در مدارس فنی و حرفه ای عدم استفاده از فناوری مهمترین چالش پیش رو، هشتمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۲۵-۲۶.
31. محمدعلی رستمی نژاد، رضا عربی آیسک، محسن آیتی، آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی برای کلاس های چندپایه، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۲۳-۲۴.
32. محمدعلی رستمی نژاد، عبداللهی تخته جان فاطمه، محسن آیتی، طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۲۳-۲۴.
33. محمدعلی رستمی نژاد، ثریا رودی علی آبادی، شناسایی روش بهینه ی آموزش اخلاق در دوره ابتدایی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۱۸-۱۹.
34. محمدعلی رستمی نژاد، رشیدی حسن، ایزی مریم، دلاوریان فرحناز، بازی های جدی و طراحی آموزشی سازنده گریانه مورد کاوی بازی شهر من، اولین کنفرانس ملی بازی های رایانه ای فرصت ها و چالش ها، شماره صفحات - اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۷-۱۸.
35. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمیه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش ابتدایی چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲-۲۶.
36. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمانه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲-۲۶.
37. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گیوکی، زهرا گیوکی، بررسی عوامل موثر بر ارتباط گریزی دانش آموزان ابتدایی، مورد کاوی مدارس شاهد و ایثارگر، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲-۲۶.
38. محمدعلی رستمی نژاد، حامدی نسب صادق، شبکه های اجتماعی، چرایی آن برای آموزش، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۵۳-۵۴.
39. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، تحلیل کیفی نقاشی های دانشجویان از شبکه های اجتماعی حواسپرت کن آرامش بخش و جدایی انداز، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۵۳-۵۴.
40. محمدعلی رستمی نژاد، بررسی کاربردهای نظریه های انگیزش در یادگیری الکترونیکی، دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۴، ۵۳-۵۴.

Papers in Journals

1. محمدعلی رستمی نژاد، ثریا رودی علی آبادی، محسن آیتی، تأثیر یادگیری ترکیبی مبتنی بر رسانه های دیجیتال بر صلاحیت های یادگیری مادام العمر دانشجویان، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۳۵، شماره ۹، شماره صفحات ۱۸-۳۲، ۲۰۲۳، ISC.
2. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گلکاری، محسن آیتی، عباس تقی زاده، الگوی برنامه درسی تربیت رسانه ای دانشجو معلمان. ISC، بر اساس نظریه داده بنیاد، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۲۲، ۳۸.

3. محمدعلی رستمی نژاد، ندا باقری مهیاری، هادی پورشافعی، محمد رضا نیستانی، شناسایی عوامل مؤثر بر ایجاد نشاط در .ISC، مدرسه: مطالعه ای به روش سنتز پژوهی، اندیشه های نوین تربیتی، شماره صفحات ۱-۱۲
4. Mohsen Ayati, Teacher professional development pattern in virtual social networks: A grounded theory approach, Teaching and Teacher Education, Vol. 104211, No. 132, pp. 1-8, 2023, JCR, Scopus.
5. محسن آیتی، محمد علی پور، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، تجارب معلمان ابتدایی از ارتباط با والدین با هدف اجرای برنامه درسی مقطع ابتدایی: مطالعه پدیدارشناختی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۴۶، ۲۰۲۴-۱۲۷، .ISC.
6. محسن آیتی، محمد علی پور، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، طراحی الگوی ارتباطات رسانه ای معلم - دانش آموز .ISC، در مقطع ابتدایی: یک مطالعه پدیدارشناسی، دین و ارتباطات، مجلد ۶۶، شماره ۲، شماره صفحات ۶۹۷-۷۳۴، ۲۰۲۴-۲۰۲۳
7. هادی پورشافعی، ابوالقاسم رضوانی، محمدعلی رستمی نژاد، ادراک از عناصر برنامه درسی و نقش آن در یادگیری خودراهبر، بر اساس آموزش های مجازی دانشگاه فرهنگیان در دوران اپیدمی کووید-۱۹، توسعه آموزش جندی شاپور، مجلد .ISC، شماره ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۴۰۰-۴۱۹، ۲۰۲۴-۲۰۲۳
8. محمدعلی رستمی نژاد، سمانه قدیری، نسرین محمد حسنی، محسن آیتی، تأثیر بازی وارسازی دیجیتال بر بار شناختی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دارای سبک شناختی وابسته به زمینه: رویکرد ردیاب چشمی، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۲۳، شماره ۷، شماره صفحات ۳۷-۶۴، ۲۰۲۴-۲۰۲۳
9. محمدعلی رستمی نژاد، مهدیه خسروی چهکنک، محمد اکبری، شناسایی شایستگی های حرفه ای متخصصان تولید .ISC، محتوای الکترونیکی، فناوری آموزش، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۷۰-۱۸۴، ۲۰۲۳-۱۷
10. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، سیدحسن، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین الگوی جاری تصمیم گیری اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی کلاسی: نظریه ای داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۳۶، ۲۰۲۲-۲۰۲۱، .ISC.
11. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش .ISC، آموزشی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۱۷۶، ۲۰۲۲-۱۵۳
12. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی .ISC، دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۱۱۶، ۲۰۲۲-۹۲
13. هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۲۰۵، ۲۰۲۳، .ISC.
14. محمدرضا کیانی، زهرا پوربیر، محمدعلی رستمی نژاد، سید ابراهیم حسینی زارگر، رفتار اطلاع یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه های اجتماعی در طی همه گیری کووید ۱۹، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۵-۷۴، ۲۰۲۳-۵۵
15. داود کاوسی، محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، اعتباریابی صلاحیت های حرفه ای معلمان درس تفکر و سواد رسانه ای (مورد مطالعاتی: معلمان شهرستان بیرجند)، رسانه، مجلد ۱، شماره ۳۴، شماره صفحات ۹۷-۱۱۷، ۲۰۲۳-۹۷
16. محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل مؤثر بر حواس پرتی دیجیتال دانشجویان در .ISC، یادگیری الکترونیکی ایام کووید ۱۹، تدریس پژوهی، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴-۲۰۲۲-۱
17. محمد اکبری، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه آموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش .ISC، پژوهی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۵-۲۵، ۲۰۲۲-۱۵
18. فائزه دلیری نیا، محمدعلی رستمی نژاد، طالب زندگی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد .ISC، شماره ۵، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۲۳-۱۳۷، ۲۰۲۲-۱۲۳
19. محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، طراحی الگویی برای یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه های .ISC، اجتماعی (سنتز پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۲، ۲۰۲۲-۱
20. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محسن آیتی، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش آموزان از .ISC، تاثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۰، ۲۰۲۱-۱
21. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی از یادگیری .ISC، مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۰-۱۵۳، ۲۰۲۱-۱۳۰
22. محمدعلی رستمی نژاد، احمد واشقانی فراهانی، تأثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر نرخ خودراهبری در .ISC، یادگیری و اضطراب ریاضی دانش آموزان، نوآوری های آموزشی، مجلد ۷۷، شماره ۲۰، شماره صفحات ۱۵۱-۱۸۴، ۲۰۲۱-۱۵۱
23. تحلیل های روش محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، محسن آیتی، سید حسن قدسی پور، شناسایی قابلیت گیری برنامه درسی، روش شناسی علوم انسانی، مجلد ۱۰۶، شماره ۲۷، شماره های حوزه تصمیم ای در انجام پژوهش شبکه

ISC، صفحات ۶۹-۲۰۲۱، ۸۹.

24. محمدعلی رستمی نژاد، نقدی بر کتاب موک ها طراحی، کاربرد و مدل های کسب و کار، جستارهای سیاسی 164، 2021-146، شماره 10، شماره 20، شماره صفحات 164، 2021-146.
25. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، محسن آیتی، فرهاد سراجی، طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه های اجتماعی مجاز در جهت توسعه حرفه ای دانشجو معلمان، فناوری آموزش، مجلد 4، شماره 4، شماره 15، شماره صفحات 724-2021-741، 741، 2021-724.
26. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه های یادگیری در شبکه های اجتماعی؛ بسترسازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد 4، شماره 4، شماره صفحات 797-812، 2021، 812، 2021، 812.
27. هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمد زاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظامند، فصلنامه آموزش 15، 2021-1، شماره 7، شماره 26، مجلد 26، شماره 7، شماره صفحات 15، 2021-1.
28. هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش ISC، دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان، نامه آموزش عالی، شماره 14، شماره صفحات 24، 2021-8، 24، 2021-8.
29. رسانه ای پروژه محور بر یادگیری هنرجویان رشته محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا محمدی، تاثیر رویکرد چند ISC، کامپیوتر، فناوری آموزش، مجلد 14، شماره 4، شماره صفحات 791-2020-799، 799، 2020-791.
30. محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم، حسن ضابط، اثربخشی محتوای الکترونیکی طنز محور بر یادگیری و یادداری ISC، ریاضی دانش آموزان پنجم ابتدایی، فناوری آموزش، مجلد 2، شماره 14، شماره صفحات 361-2020-369، 369، 2020-361.
31. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت ISC، آموزش از شبکه های اجتماعی: سنتز پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد 29، شماره 7، شماره صفحات 115-2020-145، 145، 2020-115.
32. MOOC : محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره های ISC، سنتز پژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد 2، شماره 9، شماره صفحات 139-2020-162، 162، 2020-139.
33. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهای یادگیری مادامالعمر دانشجویان ISC، در عصر دیجیتال، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد 2، شماره 6، شماره صفحات 1-2020-14، 14، 2020-1.
34. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، شناسایی میزان و علل اضطراب پژوهشی در دانشجویان: رویکرد آمیخته (مورد مطالعه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند)، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد 21، شماره 162، 2020-139، شماره صفحات 139-2020-162، 162، 2020-139.
35. محمدعلی رستمی نژاد، امید آزادگان، سنتز پژوهی متغیرهای پیش بین و ملاک در پژوهش های همبستگی حوزه روش ISC، تدریس، نامه آموزش عالی، مجلد 4، شماره 12، شماره صفحات 89-2019-120، 120، 2019-89.
36. محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم، حسن ضابط، بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی طنز محور بر ISC، انگیزش و اضطراب ریاضی دانش آموزان پنجم ابتدایی، تدریس پژوهی، مجلد 2، شماره 7، شماره صفحات 70-2019-88، 88، 2019-70.
37. محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و ISC، تفکر سیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد 7، شماره 3، شماره صفحات 195-2018-216، 216، 2018-195.
38. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرندگانی، نقش باور های معرفت شناسی ریاضی در پیش بینی عملکرد ISC، ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد 19، شماره 74، شماره صفحات 33-2017-49، 49، 2017-33.
39. محمدرضا کیانی، نرگس عبیدی، محمدعلی رستمی نژاد، اعتباریابی پرسشنامه سنجش جنبه های روانی-اجتماعی استفاده از شبکه های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد 3، شماره 3، شماره صفحات 43-54، 2016، 54، 2016.
40. محمدعلی رستمی نژاد، اسدالله زنگوئی، مسعود سلیمان پور، تاثیر تلفیق رمانهای گرافیکی مبتنی بر تلفن همراه با کتب درسی چاپی بر یادگیری تاریخ دانشگاهی، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، مجلد 20، شماره 39، شماره صفحات 82-95، 2016، 95، 2016، 95.
41. محمدعلی رستمی نژاد، شوکتی راد احمد رضا، پیش بینی عضویت در شبکه های مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس سبک های فرزند پروری و سازگاری، روان شناسی کاربردی، مجلد 38، شماره 2، شماره صفحات 193-208، 2016، 208، 2016، 208.
42. محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخبازی، اعتباریابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به ISC، مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره 10، شماره صفحات 245-2016-255، 255، 2016-245.
43. محمدعلی رستمی نژاد، مزین ناصر، مریم ایزی، عباسی محمد حسن، پیش بینی میزان موفقیت تحصیلی دانشجوی الکترونیکی درنگی بر نقش متغیرهای دموگرافیک، پیشینه تحصیلی، نحوه گزینش و محل سکونت، مطالعات روان شناسی ISC، تربیتی، مجلد 9، شماره 30، شماره صفحات 55-2014-78، 78، 2014-55.
44. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد 14، شماره

ISC، شماره ۹، صفحات ۸۱۷-۲۰۱۴، ۸۲۵.

45. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش اطمینان رایانه ای، اضطراب امتحان، مرکز کنترل و استقلال در پیش. بینی موفقیت یادگیرنده الکترونیکی، پژوهش در آموزش، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۵۷-۲۰۱۴، ۶۶.

46. محمدعلی رستمی نژاد، وحدانی اسدی محمد رضا، ایزی مریم، زهرا روحانی، مدیریت آسیبهای تلفن همراه در مدرسه. درنگی بر کارکردهای مثبت و منفی آن، مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۶۱-۷۶، ۲۰۱۴.

47. Students' perceptions of the strengths and limitations of electronic tests focusing on instant feedback, Journal of Information Technology Education: Research, No. 18, pp. 59-71, 2019, Scopus.

48. Hadi Pourshafei, Can effective study approaches mediate the negative effect of social networking on academic performance, Education and Information Technologies, Vol. 1, No. 24, pp. 205-217, 2018, ISI, JCR, Scopus.

49. To interact or not to interact Why students print interactive Instructional Multimedia Problem of Reading or Reviewing, Asia-Pacific Journal of Information Technology and Multimedia, Vol. 7, No. 1, pp. 19-28, 2018, ISC.