



## Mohammad Ali Rostaminezhad

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Mohammad Ali Rostaminezhad is Assistant Professor of Instructional technology at University of birjand, Iran. His research interest is ICT in education with especial attention to e-learning, e-assessment, social media in education, technology in teaching students with especial needs. He also involved in designing and developing electronic educational content. Dr. Rostaminezhad has M.A. and Ph.D in instructional technology from Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

### Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	2003	Education-Educational Technology	University of Arak
MSc	2005	Education-Educational Technology	Allameh Tabataba'i
Doctoral	2013	Education-Educational Technology	Allameh Tabataba'i

### Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenured	Full Time	13

### Papers in Conferences

- محمد علی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، خیرالنساء رمضان زاده، حسین اسکندری، تبیین مبانی اخلاقی شهروندی دیجیتال؛ مرور سریع، اولین کنفرانس بین المللی اخلاق دیجیتال و فضای مجازی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۱۹
- محمد علی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، مسئله‌شناسی پژوهش‌های حوزه تربیت شهروند دیجیتال، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰-۰، اراک، ۲۰۲۳، ۳۱

3. محمدعلی رستمی نژاد، ریحانه پیروزمند، سمانه قدیری، شناسایی کاربری-های دستگاه آزمایشگاهی ردیابی چشم در پژوهش-های یادگیری چند رسانه-ای، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰۰-۰۵، اراک، ۲۰۲۳، ۳۱ ۰۵
4. محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل حواس پرتی دیجیتال دانشجویان در یادگیری الکترونیکی در کرونا، پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (با تاکید بر آینده و یا، شماره صفحات ۰۰-۰۵، سنندج، ۲۰۲۲، ۰۳ ۰۹
5. محمدعلی رستمی نژاد، اندازه اثر همیار تقلب بر عملکرد دانشجویان در آزمون الکترونیکی کرونایی، همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۲۰، ۰۸ ۱۱
6. محمدعلی رستمی نژاد، بیست پوستر برای بیست نیاز پداگوژیک احساس-شده در آموزش الکترونیکی در ایام کرونا: تجربه-ای از دانشگاه بیرجند، همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰۰-۰۵، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۲۰
7. محمدعلی رستمی نژاد، سیما سبحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰۰-۰۵، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷
8. محمدعلی رستمی نژاد، داریوش نوروزی، ناصر مزینی، علی دلاور، کاربری داده کاوی آموزشی در پیش-بینی وضعیت تحصیلی دانشجویان در آموزش الکترونیکی، اولین همایش هوش مصنوعی و محاسبات نرم در علوم انسانی، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰
9. محمدعلی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت شده ی شناختی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲
10. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد رضا محمدی، ارزیابی آثار هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی رشد براساس اصول طراحی چند رسانه ای های آموزشی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۹، ۰۲ ۰۵
11. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، مروری بر یافته های علوم اعصاب شناختی در طراحی و توسعه محیط های یادگیری مبتنی بر فناوری، همایش ملی فناوری آموزشی و محیط های یادگیری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۸، ۱۱ ۲۱
12. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، بخشی پریخانی سمیه، نقش یادگیری های غیر رسمی در فضای مجازی بر رفتار شهروندی، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۰۰-۰۵، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳ ۰۷
13. محمدعلی رستمی نژاد، توتونی نفیسه، ایزی مریم، سمیرا حبیبی، تحلیل نقش بازی های رایانه ای خشن بر پرخاشگری دانش آموزان پسر، سومین کنفرانس بازی های رایانه ای، فرصت ها و چالش ها، شماره صفحات ۰۰-۰۵، اصفهان، ۲۰۱۸، ۰۲ ۱۴
14. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهره عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تامین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۸، ۰۱ ۱۰
15. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، بررسی رابطه شیوه های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷
16. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷
17. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، سیده فاطمه رافعی، اعتبار یابی اولیه برداشت معلمان از تدریس همراه با نگاهی به وضعیت موجود، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۷، ۰۳ ۰۵
18. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، بازی جدی، راهبردی امیدبخش برای آموزش سواد پایداری، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۷، ۰۳ ۰۵
19. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، آموزش پنهان در کاربری موبایل ظرفیتها، پیامدها و راهکارها، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۷، ۰۳ ۰۵
20. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش عامل تغییر به عنوان کاتالیزوری برای آموزش عالی پایداری، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۱۷، ۰۳ ۰۵
21. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، نرگس عبیدی، سنجش سبز، معقول ترین و مغفول ترین گام اجرایی برای پیاده سازی دانشگاه سبز در بعد فرایندی، اولین همایش ملی دانشگاه سبز، شماره صفحات ۰۰-۰۵، بوشهر، ۲۰۱۷، ۰۲ ۲۲
22. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی آبادی، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت های یادگیری مادام العمر، هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات ۰۰-۰۵، اهواز، ۲۰۱۷، ۰۲ ۲۲
23. محمدعلی رستمی نژاد، عبدالواحد صفرزائی، احمد شهریاری اصیل، اعتباریابی مقیاسی برای خود ارزشیابی سواد فناوری دانشآموزان به عنوان پیش بایست یادگیری الکترونیکی، یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات ۰۰-۰۵

تهران، ۲۰۱۷، ۲۲، ۲۲.

24. محمدعلی رستمی نژاد، عبداللهی رمضان، احمدی زهره، تحلیل محتوای نظام پیشنهادات مقالات چاپ شده آموزش. کارآفرینی طی سال های ۱۳۹۴-۱۳۸۵، همایش ملی دانشگاه، محور توسعه، شماره صفحات، تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۱۲، ۱۵.
25. محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا، سارا مهرآمیز، کنکاشی در راهبردهای آموزشی متداول در مدارس فنی و حرفه ای عدم استفاده از فناوری مهمترین چالش پیش رو، هشتمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات، تهران، ۲۰۱۶، ۵۵، ۲۵.
26. محمدعلی رستمی نژاد، رضا عربی آیسک، محسن آیتی، آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی. برای کلاس های چندپایه، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات، تهران، ۲۰۱۶، ۲۳، ۲۳.
27. محمدعلی رستمی نژاد، عبداللهی تخته جان فاطمه، محسن آیتی، طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات، تهران، ۲۰۱۶، ۲۳، ۲۳.
28. محمدعلی رستمی نژاد، ثریا رودی علی آبادی، شناسایی روش بهینه ی آموزش اخلاق در دوره ابتدایی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۸، ۱۸.
29. محمدعلی رستمی نژاد، رشیدی حسن، ایزی مریم، دلاوریان فرحناز، بازی های جدی و طراحی آموزشی سازنده گرایانه مورد کاوی بازی شهر من، اولین کنفرانس ملی بازی های رایانه ای فرصت ها و چالش ها، شماره صفحات، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۷، ۱۷.
30. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمیه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش ابتدایی چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.
31. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گیوکی، زهرا گیوکی، بررسی عوامل موثر بر ارتباط گریزی دانش آموزان ابتدایی، مورد کاوی مدارس شاهد و ایثارگر، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.
32. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمانه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.
33. محمدعلی رستمی نژاد، حامدی نسب صادق، شبکه های اجتماعی، چپستی و چرایی آن برای آموزش، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات، تهران، ۲۰۱۵، ۱۲، ۱۲.
34. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، تحلیل کیفی نقاشی های دانشجویان از شبکههای اجتماعی حواسپرت کن آرامش بخش و جدایی انداز، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۱۲، ۱۲.
35. محمدعلی رستمی نژاد، بررسی کاربردهای نظریه های انگیزش در یادگیری الکترونیکی، دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، شماره صفحات، تهران، ۲۰۱۴، ۲۲، ۲۲.

## Papers in Journals

1. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گلکاری، محسن آیتی، عباس تقی زاده، الگوی برنامه درسی تربیت رسانه‌ای دانشجو معلمان. ISC، بر اساس نظریه داده بنیاد، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۷-۲۰۲۲، ۳۸.
2. محمد اکبری، صابر شفیع، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی. ISC، دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲، ۱۱۶.
3. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش. ISC، آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۲۰۲۲، ۱۷۶.
4. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، سیدحسن، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین الگوی جاری تصمیم گیری اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی کلاسی: نظریه ای داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ISC، ۲۰۲۲-۲۰۲۲، ۲۳۶.
5. محمد رضا کیانی، زهرا پوربیر، محمدعلی رستمی نژاد، سید ابراهیم حسینی زارگزر، رفتار اطلاع‌یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه‌های اجتماعی در طی همه‌گیری کووید ۱۹، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۷۴، ۲۰۲۳-۵۵.
6. هادی پورشافعی، ندا باقری مهباری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط. ISC، در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۲۰۲۳، ۲۰۵.
7. محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل مؤثر بر حواس پرتی دیجیتال دانشجویان در ISC، یادگیری الکترونیکی ایام کووید ۱۹، تدریس پژوهی، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴، ۲۰۲۲-۱.
8. محمد اکبری، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه آموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش

- ISC، پژوهی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۵-۲۲-۲۵، ۲۵.
۹. فائزه دلیری نیا، محمدعلی رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس‌های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری‌های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، شماره صفحات ۱۲۳-۲۰۲۲-۱۳۷.
۱۰. محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، طراحی الگویی برای یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های ISC، اجتماعی (سنتز پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۲-۲۰۲۲.
۱۱. محمدعلی رستمی نژاد، نقدی بر کتاب موک‌ها طراحی، کاربرد و مدل‌های کسب و کار، جستارهای سیاسی ISC، معاصر، مجلد ۱۰، شماره ۲۰، شماره صفحات ۱۴۶-۲۰۲۱-۱۶۴.
۱۲. هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش ISC، دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجوی معلمان، نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸-۲۱-۲۰۲۱-۲۴.
۱۳. هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمد زاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظامند، فصلنامه آموزش ISC، پژوهی، مجلد ۲۶، شماره ۷، شماره صفحات ۱-۲۱-۲۰۲۱-۱۵.
۱۴. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه‌های یادگیری در شبکه‌های اجتماعی؛ بسترسازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۷۹۷-۸۱۲، ۲۰۲۱، ISC.
۱۵. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، محسن آیتی، فرهاد سراجی، طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی مجاز در جهت توسعه حرفه ای دانشجوی معلمان، فناوری آموزش، مجلد ISC، شماره ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۷۲۴-۲۰۲۱-۷۴۱.
۱۶. تحلیل‌های روش محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، محسن آیتی، سید حسن قدسی پور، شناسایی قابلیت گیری برنامه درسی، روش شناسی علوم انسانی، مجلد ۱۰۶، شماره ۲۷، شماره‌های حوزه تصمیم‌آی در انجام پژوهش شبکه ISC، صفحات ۶۹-۲۰۲۱-۸۹.
۱۷. محمدعلی رستمی نژاد، احمد واشقانی فراهانی، تأثیر روش آموزش هدایت‌شده شناختی بر نرخ خودراهبری در ISC، یادگیری و اضطراب ریاضی دانش‌آموزان، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۷۷، شماره ۲۰، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۲۱-۱۸۴.
۱۸. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش‌آموزان دوره ابتدایی از یادگیری ISC، مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۰-۲۰۲۱-۱۵۳.
۱۹. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محسن آیتی، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش‌آموزان از ISC، تأثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۱-۲۰۲۱-۸.
۲۰. رسانه‌ای پروژه محور بر یادگیری هنرجویان رشته محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا محمدی، تأثیر رویکرد چند ISC، کامپیوتر، فناوری آموزش، مجلد ۱۴، شماره ۴، شماره صفحات ۷۹۱-۲۰۲۰-۷۹۹.
۲۱. محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم، حسن ضابط، اثربخشی محتوای الکترونیکی طنز محور بر یادگیری و یادداری ISC، ریاضی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی، فناوری آموزش، مجلد ۲، شماره ۱۴، شماره صفحات ۳۶۱-۲۰۲۰-۳۶۹.
۲۲. MOOC محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره‌های ISC، سنتز پژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰-۱۶۲.
۲۳. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهای یادگیری مادام‌العمر دانشجویان ISC، در عصر دیجیتال، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱-۲۰۲۰-۱۴.
۲۴. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، شناسایی میزان و علل اضطراب پژوهشی در دانشجویان: رویکرد آمیخته (مورد مطالعه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند)، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۲۱، شماره ISC، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰-۱۶۲.
۲۵. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت ISC، آموزش از شبکه‌های اجتماعی: سنتز پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد ۲۹، شماره ۷، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۲۰-۱۴۵.
۲۶. محمدعلی رستمی نژاد، عمید آزادگان، سنتز پژوهی متغیرهای پیش‌آین و ملاک در پژوهش‌های همبستگی حوزه روش ISC، تدریس، نامه آموزش عالی، مجلد ۴، شماره ۱۲، شماره صفحات ۸۹-۲۰۱۹-۱۲۰.
۲۷. محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم، حسن ضابط، بررسی تأثیر تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی طنز محور بر ISC، انگیزش و اضطراب ریاضی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی، تدریس پژوهی، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۷۰-۲۰۱۹-۸۸.
۲۸. محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآرانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و ISC، تفکر سیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۱۸-۲۱۶.
۲۹. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرندگانی، نقش باورهای معرفت شناسی ریاضی در پیش بینی عملکرد ISC، ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۷-۴۹.
۳۰. محمدرضا کیانی، نرگس عبیدی، محمدعلی رستمی نژاد، اعتباریابی پرسشنامه سنجش جنبه‌های روانی-اجتماعی استفاده از شبکه‌های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۳-

۵۴،۲۰۱۶.

31. محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخباری، اعتبار یابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به ISC، مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴۵-۲۵۵، ۲۰۱۶.
32. محمدعلی رستمی نژاد، شوکتی راد احمد رضا، پیش بینی عضویت در شبکه های مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس سبک های فرزند پروری و سازگاری، روان شناسی کاربردی، مجلد ۳۸، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۸، ۲۰۱۶، ISC.
33. محمدعلی رستمی نژاد، اسدالله زنگوئی، مسعود سلیمان پور، تاثیر تلفیق رمانهای گرافیکی مبتنی بر تلفن همراه با کتب درسی چاپی بر یادگیری تاریخ دانشگاهی، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، مجلد ۲۰، شماره ۳۹، شماره صفحات ۸۲-۹۵، ۲۰۱۶، ISC.
34. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش اطمینان رایانه ای، اضطراب امتحان، مرکز کنترل و استقلال در پیش بینی موفقیت یادگیرنده الکترونیکی، پژوهش در آموزش، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۵۷-۶۶، ۲۰۱۴.
35. محمدعلی رستمی نژاد، وحدانی اسدی محمد رضا، ایزی مریم، زهرا روحانی، مدیریت آسیبهای تلفن همراه در مدرسه درنگی بر کارکردهای مثبت و منفی آن، مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۶۱-۷۶، ۲۰۱۴.
36. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۹، شماره صفحات ۸۱۷-۸۲۵، ۲۰۱۴، ISC.
37. محمدعلی رستمی نژاد، مزینی ناصر، مریم ایزی، عباسی محمد حسن، پیش بینی میزان موفقیت تحصیلی دانشجوی الکترونیکی درنگی بر نقش متغیرهای دموگرافیک، پیشینه تحصیلی، نحوه گزینش و محل سکونت، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۹، شماره ۳۰، شماره صفحات ۵۵-۷۸، ۲۰۱۴، ISC.
38. Students' perceptions of the strengths and limitations of electronic tests focusing on instant feedback, Journal of Information Technology Education: Research, No. 18, pp. 59-71, 2019, Scopus.
39. To interact or not to interact Why students print interactive Instructional Multimedia Problem of Reading or Reviewing, Asia-Pacific Journal of Information Technology and Multimedia, Vol. 7, No. 1, pp. 19-28, 2018, ISC.