

هادی پورشافعی

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۶۷	علوم تربیتی. پیش دبستانی و دبستانی	فردوسی مشهد
کارشناسی ارشد	۱۳۷۰	علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی	تربیت معلم تهران
دکتری	۱۳۸۵	علوم تربیتی . مدیریت آموزشی	شهید بهشتی تهران

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۳۰

سوابق اجرایی

- عضو شورای پژوهشی سازمان ملی جوانان در استان خراسان جنوبی . از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹.
- عضو شورای پژوهشی اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. از سال ۱۳۸۲ تا کنون.
- مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶.
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۵ تا ۷۷.
- عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.
- عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .
- دبیر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.
- عضو و دبیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند
- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تاسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ (۲۲/۴/۸۸ شماره ۳۸۹۰) تا مورخه ۲۲ /۴/۹۱(سه سال)
- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۹۴).
- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴.
- رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. از شهریور ماه ۱۳۹۷
- عضو شورای نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت. پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی. ۱۷/۹/۱۳۹۵
- عضو شورای برنامه ریزی آموزش و توسعه دانشگاه بیرجند.
- مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند

جوایز و تقدیر نامه ها

- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردیبهشت ۱۳۹۳. هفته معلم.
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۳ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۶/۱۲/۹۳
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۴/۱۱/۹۴
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال دوم ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۶/۴/۹۵
- پژوهشگر نمونه دانشگاه بیرجند . هفته پژوهش
- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردیبهشت ۱۴۰۱. هفته معلم.

فعالیت های علمی و اجرایی

- مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶.
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۷ تا ۷۵.
- عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.
- عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .
- دبیر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.
- عضو و دبیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند
- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تاسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ (۲۲/۴/۸۸ شماره ۳۸۹۰) تا مورخه ۲۲ /۴/۹۱(سه سال)
- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۹۴).
- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴.
- رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. از شهریور ماه
- مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند از مرداد ۱۴۰۱

زمینه های تدریس

- اصول مدیریت آموزشی
- روابط انسانی در سازمان های آموزشی
- نظارت و راهنمایی آموزشی،
- مدیریت اسلامی
- روش های تدریس
- نظریه های یاددهی- یادگیری و تدریس
- اخلاق حرفه ای در تربیت

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳ ۰۲ ۰۹.
۲. محمدعلی رستمی نژاد، حسن خواجه، هادی پورشافعی، آموزش معکوس (فرصت ها و چالش ها): مرور سیستماتیک، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت ها، چالش ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۴ ۰۵ ۰۸.
۳. هادی پورشافعی، فاطمه رضانی درح، رابطه سبک های مدیریت مدارس و قابلیت های حرفه ای معلمان با درگیری تحصیلی دانش آموزان مدارس متوسطه دوم، اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی

- مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۵ ۰۲ ۲۰.
۴. هادی پورشافعی، زهرا چهکندی، اهمیت صلاحیت های حرفه ای معلمان، سطوح و ابعاد آن، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۵. هادی پورشافعی، ملیکا عالیشان، توسعه حرفه ای معلمان با رویکرد مربیگری، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۶. هادی پورشافعی، معصومه میامی میم، یادگیری و تفاوت های فردی و کاربرد آن در آموزش، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۷. هادی پورشافعی، فائزه خسروی، مروری بر تربیت و مسئولیت پذیری اجتماعی جوانان، نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۵۰-۰، تهران، ۲۰۲۳ ۰۹ ۲۰.
۸. هادی پورشافعی، معصومه میامی میم، تعلق سازمانی و پیامدهای آن، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران، شماره صفحات ۵۰-۰، قزوین، ۲۰۲۳ ۰۷ ۰۱.
۹. فاطمه طاهرپور، اکرم طیوری، هادی پورشافعی، صلاحیت دیجیتال معلمان، مفاهیم و چارچوب ها: مروری بر مطالعات انجام شده، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره از نگاه معلم، شماره صفحات ۵۰-۰، هرمزگان، ۲۰۲۲ ۰۵ ۲۲.
۱۰. فاطمه طاهرپور، مجتبی سبزه کار، هادی پورشافعی، تحلیل روشهای تربیت معنوی طبق ایدئولوژی اسلامی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۵۰-۰، فردوس، ۲۰۲۲ ۰۵ ۱۲.
۱۱. محمدرضا اسدی یونسی، زهره کریمی، هادی پورشافعی، مقایسه راهبردهای خودتنظیمی عاطفی در التزام به نماز دانشجویان دانشگاه بیرجند، نماز هویت و جوانان، شماره صفحات ۵۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹ ۰۲ ۲۰.
۱۲. هادی پورشافعی، هانیه فلاح، نقش شبکه های اجتماعی بر هویت نهاد خانواده، اولین همایش ملی تحولات و چالش های نوین مجرد گرایی، خانواده و تربیت، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۵ ۰۲ ۱۸.
۱۳. هادی پورشافعی، منصوره حسینی، موزش خانواده: فرصتها، چالشها و دلالت های آن در تحقق برنامه درسی، نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۵۰-۰، ارومیه، ۲۰۲۴ ۱۲ ۲۶.
۱۴. هادی پورشافعی، میرویس حسام، فرزندی پوری: اهمیت، ماهیت و سبک ها، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۱۵. هادی پورشافعی، نرگس مزروعی، صلاحیتهای حرفهای معلمان: ماهیت، ابعاد و کاربردها، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۱۶. هادی پورشافعی، رقیه تهماسبی، تحولات نظام آموزشی با رویکرد صلاحیت های حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۱۷. هادی پورشافعی، کوثر رضائی مسک، برنامه درسی پنهان و عدالت آموزشی: ماهیت، کارکردها و پیامدها، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۱۸. هادی پورشافعی، فاطمه زین الدینی، بررسی روشهای آموزشی تربیت اخلاقی با نگاهی به آموزه های اسلامی، هفتمین همایش ملی روان شناسی دانشگاه پیام نور: با محوریت علم زندگی، شماره صفحات ۵۰-۰، دانشگاه پیام نور، ۲۰۲۴ ۰۳ ۰۵.
۱۹. هادی پورشافعی، ناهید یساول، حسین مومنی مهمویی، احمد اکبری، الزامات اجرای منتورینگ همتا در سازمان: رویکردی نوین در توسعه حرفه ای منابع انسانی، اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها)، شماره صفحات ۵۰-۰، تربت حیدریه، ۲۰۲۳ ۱۲ ۱۹.
۲۰. نرگس مزروعی، هادی پورشافعی، نقش و جایگاه اهمال کاری تحصیلی و پیامدهای آن در آموزش، نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۵۰-۰، تهران، ۲۰۲۳ ۰۹ ۲۰.
۲۱. محمد خراشادی زاده، مریم جامی، هادی پورشافعی، پیش بینی اضطراب وجودی با عملکرد شغلی، با توجه به نقش میانجیگری استرس شغلی (مورد مطالعه: معلمان متوسطه شهر بیرجند)، دومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره، شماره صفحات ۵۰-۰، شیروان، ۲۰۲۰ ۰۷ ۲۱.
۲۲. هادی پورشافعی، اکرم دهباشی، محمد علی علیپور، مطالعه پدیدار شناسانه ادراک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از نحوه مواجهه دانشگاه با مساله چند فرهنگی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹ ۱۱ ۲۷.
۲۳. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه: آسیبها و راهکارها، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۰، تهران، ۲۰۱۹ ۰۶ ۱۳.
۲۴. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، کار آفرینی سازمانی: نگاهی به نقش مدیران، چهارمین کنفرانس ملی در حسابداری، مدیریت و مهندسی مالی با تاکید بر پارادایم های منطقه و جهان، شماره صفحات ۵۰-۰، تهران، ۲۰۱۹ ۰۵

۲۵. هادی پورشافعی، سیده فاطمه حسینی، آموزش خوش بینی، پیامدها، روش‌ها و راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
۲۶. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، خود ناتوان سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
۲۷. هادی پورشافعی، بهاره گلی، تبیین نقش تئوری ذهن در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
۲۸. هادی پورشافعی، زهره سلمانی، زهرا اسماعیلی، آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
۲۹. هادی پورشافعی، الهام رحمانی مقدم، مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
۳۰. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، فاطمه نادری، نقش سواد رسانه‌ای در مشارکت شهروندی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات -مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲ ۱۳.
۳۱. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، بررسی موانع کار آفرینی دانشجویی در ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات -تهران، ۲۰۱۸، ۰۹ ۱۴.
۳۲. هادی پورشافعی، سیما قرانی سیرجانی، رویکرد ارتباط گرای و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -قزوین، ۲۰۱۸، ۰۷ ۱۲.
۳۳. هادی پورشافعی، خزاعی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۱-۱۵، قزوین، ۲۰۱۸، ۰۷ ۱۲.
۳۴. شهربانو عابدیان، هادی پورشافعی، تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات -شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱.
۳۵. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات -شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱.
۳۶. هادی پورشافعی، عمید ازادگان، نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعداد های دانش آموزان، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات -اردبیل، ۲۰۱۸، ۰۲ ۲۷.
۳۷. هادی پورشافعی، صادق حامدی نسب، راهبر علی، ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای شهرستان بیرجند بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات -اردبیل، ۲۰۱۸، ۰۲ ۲۷.
۳۸. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
۳۹. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، بررسی رابطه شیوه های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
۴۰. هادی پورشافعی، زارعی زهرا، گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ابران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات -شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۱۶.
۴۱. هادی پورشافعی، حسین خسروی، سرمایه روانشناختی پیامد و دلالت های آن در سازمان، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پرورش دینی، شماره صفحات -رشت، ۲۰۱۷، ۰۷ ۰۲.
۴۲. محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، قادری علیرضا، گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی نگاهی به نقش آموزش و پرورش، اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات -شیراز، ۲۰۱۷، ۰۵ ۱۸.
۴۳. هادی پورشافعی، شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران براساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰ ۰۵.

۴۴. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبلم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۶ ۱۰ ۰۵.
۴۵. هادی پورشافعی، خزایی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶ ۰۸ ۲۵.
۴۶. علی عسگری، هادی پورشافعی، قادری مصطفی، محمدرضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶ ۰۸ ۲۵.
۴۷. علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادیم های نوین مدیریت، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶ ۰۵ ۱۹.
۴۸. علی عسگری، محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶ ۰۵ ۱۲.
۴۹. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارآفرینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربت حیدریه، ۲۰۱۶ ۰۳ ۱۰.
۵۰. علی عسگری، آرین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل تئیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکردشغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶ ۰۲ ۲۷.
۵۱. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶ ۰۲ ۱۸.
۵۲. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶ ۰۲ ۱۸.
۵۳. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶.
۵۴. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶.
۵۵. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶.
۵۶. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشافعی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶.
۵۷. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، قلی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵ ۱۲ ۲۶.
۵۸. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵ ۰۹ ۰۱.
۵۹. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰.
۶۰. علی عسگری، امیر وفائی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰.
۶۱. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰.
۶۲. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی -چالش ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰.
۶۳. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵ ۰۶ ۲۰.
۶۴. حسین فرزانه پور، هادی پورشافعی، نرگس خزاعی، تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام (ع)، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱-۲۰۱۵، ۱۵ ۰۵ ۰۷.
۶۵. هادی پورشافعی، تحلیل و ارزیابی فرصت ها و تهدید های آموزش مجازی، نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی، شماره صفحات -، مرودشت، ۲۰۱۴ ۱۲ ۱۴.

۶۶. هادی پورشافعی، اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۱۰ ۲۹.
۶۷. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، استرس شغلی، نتایج و پیامدها با نگرش ویژه به شغل معلمی، اولین همایش پرستاری، روانشناسی، ارتقای سلامت و محیط زیست سالم، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۹ ۲۱.
۶۸. هادی پورشافعی، غلامی نوقاب محمد حسین، ارزیابی اثربخشی دوره های ضمن خدمت از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان قاینات بر اساس مدل کرک پاتریک، اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۹ ۱۸.
۶۹. هادی پورشافعی، مقدری محمد، محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۸ ۲۸.
۷۰. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، رضائی فاطمه، مرکز کنترل بیرونی در الگوی ادراک حمایت اجتماعی خانواده و دوستان، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱.
۷۱. هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، داد سپاهی کریم، نقش سرمایه اجتماعی خانواده در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱.
۷۲. سید محمد رضوی، رضوی سیده عصمت، هادی پورشافعی، نقش تربیت دینی در پیشگیری از جرایم، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات ۳۷۳-۳۷۴، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱.
۷۳. هادی پورشافعی، لاری گل زهرا، پرکار زهرا، معنویت، فرهنگ اسلامی و تربیت بدنی در خانواده و پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۵ ۳۱.
۷۴. هادی پورشافعی، بررسی هوش هیجانی والدین دانش آموزان کم توان ذهنی در مقایسه با والدین دانش آموزان عادی، ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۵ ۰۶.
۷۵. محسن آیتی، آریامنش رضا، هادی پورشافعی، تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۰۵، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۶. هادی پورشافعی، آرین ناهید، تحول برنامه درسی در بستر مشارکت معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۰۵، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۷. هادی پورشافعی، آرین ناهید، از آموزش به توسعه حرفه ای رویکردی در تحول برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۸. هادی پورشافعی، آرین ناهید، جهت گیری های تحول در برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۹. هادی پورشافعی، کدخدایی جواد، دستجردی رضا، ضرورت تغییر در مواد آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۸۰. هادی پورشافعی، مرادی رضا، سند تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش های آن، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۸۱. هادی پورشافعی، سالور اعظم، ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانش آموزان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۸۲. هادی پورشافعی، عزیزی حمیده، علیجان مجید، رویکرد خلاق ساختاری بستر تحولات برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۸۳. هادی پورشافعی، رضوانی سمیه، اصغری محمد رضا، آسیب شناسی برنامه درسی دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره

- های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۸۴. هادی پورشافعی، شفیع نرگس، شهابی زاده فاطمه، اسمعیلی فاطمه، الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی، سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری، شماره صفحات -، کیش، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۸.
۸۵. هادی پورشافعی، دادسپاهی کریم، سالاری نژاد رحیمه، مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و نقش آن در توسعه پایدار، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶.
۸۶. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶.
۸۷. هادی پورشافعی، ایوبی فاطمه، محمدی عایشه، توسعه پایدار در آموزش عالی، با رویکرد توسعه حرفه ای، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶.
۸۸. هادی پورشافعی، نوفرستی علی، تبیین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در سازمان های آموزشی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۵.
۸۹. هادی پورشافعی، علیجان مجید، تبیین مدیریت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۵.
۹۰. هادی پورشافعی، راشکی فاطمه، تحول در مدیریت کسب و کار با رویکرد سبک های تصمیم گیری، اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار، شماره صفحات -، همدان، ۲۰۱۳ ۱۲ ۲۴.
۹۱. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چالش ها و فرصت های مدیریت استراتژیک در توسعه حمل و نقل ترانزیتی ایران، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۲ ۰۵ ۰۷.
۹۲. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چالش های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات ۳۶-۳۶، بیرجند، ۲۰۱۲ ۰۵ ۰۷.
۹۳. هادی پورشافعی، محترم رضائی یونسی، مطالعات بین رشته ای با رویکرد اندیشه سیستمی (الزام ها و ضرورت ها، رویکرد سیستمی در ایران، شماره صفحات -، شیراز، ۲۰۱۲ ۰۱ ۱۹.
۹۴. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چشم انداز آموزش سازمانی در پرورش شایستگی های منابع انسانی سازمان، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۱ ۰۱ ۱۱.
۹۵. هادی پورشافعی، آرین ناهید، پویایی های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان های یادگیرنده، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۱ ۰۱ ۱۱.

مقالات در نشریات

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، پیامدهای اجرای برنامه درسی تلفیقی علوم تجربی، مطالعات بین رشته ای در آموزش، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۷۳-۲۰۲۴، ۱۱۲.
۲. هادی پورشافعی، سید علیرضا قاسمی، حسین خسروی، مینو میری، فائزه خسروی، پیش بینی سازگاری دانش آموزان بر اساس فرهنگ مدرسه ای: نقش میانجی کیفیت زندگی در مدرسه، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۵۱، شماره ۲۰، شماره صفحات ۸۲-۲۰۲۳، ۱۰۴، ISC.
۳. هادی پورشافعی، مرتضی کدخدای، ایرج مهدیزاده، سید علیرضا قاسمی، تبیین عوامل بهروزی سازمانی معلمان آموزش و پرورش دوره ابتدایی، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۴، شماره ۵، شماره صفحات ۴۸-۲۰۲۵، ۶۸.
۴. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مؤلفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان (رویکرد سنتز پژوهی)، تعلیم و تربیت، مجلد ۳، شماره ۱۵۹، شماره صفحات ۲۳-۲۰۲۴، ۴۸، ISC.
۵. محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، هادی پورشافعی، تدوین سناریوهای توسعه حرفه ای معلمان بر اساس اصول آینده پژوهی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۷۵-۲۰۲۳، ۲۰۰، ISC.
۶. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۲۰۲۲، ۱۵۱، ISC.
۷. محمدعلی رستمی نژاد، ندا باقری مهیاری، هادی پورشافعی، محمد رضا نیستانی، شناسایی عوامل موثر بر ایجاد نشاط در مدرسه: مطالعه ای به روش سنتز پژوهی، اندیشه های نوین تربیتی، شماره صفحات ۱-۱۲، ISC.
۸. هادی پورشافعی، ابوالقاسم رضوانی، محمدعلی رستمی نژاد، ادراک از عناصر برنامه درسی و نقش آن در یادگیری خودراهبر، بر اساس آموزش های مجازی دانشگاه فرهنگیان در دوران اپیدمی کووید-۱۹، توسعه آموزش جندی شاپور، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۴۰۰-۲۰۲۴، ۴۱۹، ISC.
۹. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تبیین نقش خوش بینی و سرزندگی در رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی با میانجیگری انعطاف پذیری، تعلیم و تربیت، مجلد ۱، شماره ۳۹، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۳، ۱۰۸، ISC.
۱۰. محسن آیتی، ابوالقاسم رضوانی، محمد اکبری، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، تبیین رویکرد هم افزایی در

- عناصر برنامه‌درسی میلر با الهام از نظریه سیستم‌ها، پژوهش‌های برنامه‌درسی، مجلد ۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۴-۲۵۵، ISC.
۱۱. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش‌آموز در شبکه اجتماعی دانش‌آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۱۱۶، ISC.
 ۱۲. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش‌آموزی (شاد): رویکرد قوم‌نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۱۷۶، ISC.
 ۱۳. هادی پورشافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم‌انداز آینده بر فراگیران: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۱۱۶، ISC.
 ۱۴. هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه‌درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده‌بنیاد، پژوهش‌های برنامه‌درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۲۰۵، ISC.
 ۱۵. هادی پورشافعی، مهدی زیرک، حسین مومنی، محمد حاجی محمدی، ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس ابتدایی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۷۲-۱۸۲، ISC.
 ۱۶. فاطمه طاهرپور، وحید طالبی، هادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تأکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۳۹.
 ۱۷. هادی پورشافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۶۷، ISC.
 ۱۸. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه‌درسی پنهان با سبک‌های تفکر و ارتباطی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۶، ISC.
 ۱۹. هادی پورشافعی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی جاری توسعه حرفه‌ای معلمان ابتدایی استان خراسان جنوبی: رویکرد مبتنی بر نظریه داده‌بنیاد، مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۵۹-۲۸۴، ISC.
 ۲۰. محسن آیتی، میثم غلام‌پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین عناصر برنامه‌درسی تربیت اخلاقی با توجه به سیره رضوی، فرهنگ رضوی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۷۹-۲۰۱، ISC.
 ۲۱. هادی پورشافعی، محمد حاجی محمدی، مهدی زیرک، حسین مومنی مهمویی، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، اخلاق زیستی، مجلد ۳۸، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۱۸، ISC.
 ۲۲. هادی پورشافعی، میثم غلام‌پور، فرخ جلیلی، عباس قاسمیان، تبیین روش‌های شخصی‌سازی فرایند یاددهی - یادگیری در سیره تربیتی امام رضا (ع) با رویکرد تحلیل محتوا، آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱۳۵-۱۵۰، ISC.
 ۲۳. هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظام‌مند، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۲۶، شماره ۷، شماره صفحات ۱-۱۵، ISC.
 ۲۴. هادی پورشافعی، معصومه فدوی، فرشته اسدزاده، رابطه الگوهای فرزندپروری و سرزندگی تحصیلی در دانش‌آموزان متوسطه اول، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۱۱-۱۲۶، ISC.
 ۲۵. هادی پورشافعی، محمد رضا جاویدی، مهدی زیرک، حبیب مومنی مهمویی، طراحی الگوی شایستگی‌های مدیریتی مبتنی بر برجانشین‌پروری با استفاده از رویکرد مدل معادلات ساختاری، آموزش و توسعه منابع انسانی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۹۶-۲۱۹، ISC.
 ۲۶. هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه‌ای دانشجو معلمان، نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸-۲۴، ISC.
 ۲۷. هادی پورشافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت بر آموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۵۰، ISC.
 ۲۸. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی مفهومی توسعه حرفه‌ای معلمان ابتدایی با رویکرد آینده‌پژوهی، پژوهش‌های برنامه‌درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۳، ISC.
 ۲۹. محسن آیتی، سمیه مزگی نژاد، هادی پورشافعی، The role of quantum management in human resource productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education

- Department in Birjand، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱-۱۲۳، ISC. ۳۰. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره صفحات ۲۶۷-۲۰۲۱-۳۰۰، ISC.
۳۱. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه‌های تربیت اخلاقی دانشجویان معلمان براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۹۵، ۲۰۲۱-۸۶، ISC.
۳۲. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشافعی، نقش واسطه‌ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شماره صفحات ۱-۲۰۲۰-۲۷.
۳۳. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره‌های MOOC : سنتز پژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰-۱۶۲، ISC.
۳۴. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجیگری نشاط کاری معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۲۰-۲۱۶، ISC.
۳۵. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۲۰۲۰-۸۲، ISC.
۳۶. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵، ۲۰۲۰-۸۲، ISC.
۳۷. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مقصود فراستخواه، میثم غلام پور، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایت، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۵۸، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۵-۲۰۲۰-۱۹۰، ISC.
۳۸. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهرپور، نقش نشاطکاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه روان-شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان‌شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۲۰۲۰-۵۰، ISC.
۳۹. هادی پورشافعی، میثم غلام پور، نقش هوش معنوی و اخلاق حرفه‌ای بر تعلل ورزی شغلی معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۲۰۱۹-۹۲، ISC.
۴۰. هادی پورشافعی، محمد اکبری، حسین فلاحی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹-۱۹۴، ISC.
۴۱. هادی پورشافعی، احمد واشقانی فراهانی، میثم غلامپور، نقش فرهنگ و سلامت سازمانی بر اخلاق حرفه‌ای معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱-۲۰۱۹-۷، ISC.
۴۲. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، نقش پیش‌بینی کننده امید زندگی در رضایت از زندگی زنانشویی زنان شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۵۰، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۵۴-۲۰۱۹-۱۷۵.
۴۳. هادی پورشافعی، عباس قاسمیان، هادی غلامرضایی، میثم غلامپور، تبیین تجارب پرستاران از صلاحیت‌های اخلاقی و بالینی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۳۱-۲۰۱۹-۴۱، ISC.
۴۴. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش‌آموزان شهر چابهار: نقش یک زبان، دوزبانه و جنسیت، پژوهش‌های زبان‌شناختی در زبان‌های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹-۴۹۲، ISC.
۴۵. هادی پورشافعی، محمد حسین غلامی نوقاب، بدری شاه طالبی، بررسی مؤلفه‌های موثر بر رشد حرفه‌ای معلمان، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۶۷-۲۰۱۹-۱۸۱.
۴۶. هادی پورشافعی، محمد خوب چهره، احمد اکبری، مسلم چرابین، شناسایی و اولویت‌بندی ابعاد مؤلفه‌های آموزش و پرورش استاندارد، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۸۷-۲۰۱۹-۱۱۰.
۴۷. هادی پورشافعی، سمیه پریخانی، صادق حامدی نسب، نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و رشد توانایی آینده‌پژوهی دانشجویان، آینده‌پژوهی مدیریت، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۰-۲۰۱۸-۰.
۴۸. هادی پورشافعی، سمیه مزگی نژاد، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی‌آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱-۲۰۱۸-۷۷، ISC.
۴۹. هادی پورشافعی، میثم غلامپور، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه‌ای معلمان

- مقطع ابتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۷، شماره ۸، شماره صفحات ۷۴-۲۰۱۸، ۸۳، ISC.
۵۰. هادی پورشافعی،. میثم غلامپور، سیما قرانی سیرجانی، تأثیر امیدواری بر اخلاق حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با میانجی گری روحیه، اخلاق زیستی، مجلد ۲۸، شماره ۸، شماره صفحات ۵۸-۲۰۱۸، ۶۸، ISC.
۵۱. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۸، شماره ۲۷، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۸، ۸۳، ISC.
۵۲. نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، بهبود درک دانش آموزان از چگونگی تفریق اعداد مخلوط (تجربه مبتنی بر درس پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۸، ۷۸، ISC.
۵۳. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی پرستاران، سلامت و مراقبت، مجلد ۲۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷-۲۰۱۸، ۱۷، ISC.
۵۴. هادی پورشافعی، خیرالنساء رمضان زاده، بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفه ای اساتید ار دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۰۷-۲۰۱۸، ۱۱۴، ISC.
۵۵. هادی پورشافعی، فاطمه نادری، وضعیت اعتیاد به اینترنت و نقش پیش بینی کننده آن در سلامت اجتماعی دانشجویان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۸، ۵۶.
۵۶. هادی پورشافعی، زیرک مهدی، غربی ملیحه، ثناگوی محرر غلامرضا، پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی، علوم اجتماعی، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۸۹-۲۰۱۸، ۱۰۶، ISC.
۵۷. هادی پورشافعی، نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران زبان دوره دوم متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۱۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۵-۲۰۱۸، ۱۴۳، ISC.
۵۸. هادی پورشافعی، بخشی پریخانی سمیه، صادق حامدی نسب، نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲۹، شماره ۱۱۴، شماره صفحات ۱۵-۲۰۱۸، ۱۵.
۵۹. محمدرضا اسدی یونسی، هادی پورشافعی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش (EOCQ) (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۴۱-۲۰۱۷، ۱۶۳، ISC.
۶۰. هادی پورشافعی، عبدلی افسانه، زین الدینی میمند فاطمه، بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی ضرورت توجه به تدریس تعاملی (مورد مطالعه دانشجویان کارشناسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خراسان جنوبی)، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۴۶-۲۰۱۷، ۷۶.
۶۱. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۲۰۱۷، ۶۰.
۶۲. لیلا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲۰۱۷، -ISC.
۶۳. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، تبیین توانمندی آیند ه پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگا ه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۵-۲۰۱۷، ۱۷۸، ISC.
۶۴. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۰۱۶، ۲۲، ISC.
۶۵. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۲۰۱۶، ۹۲، ISC.
۶۶. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمدرضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۳-۲۰۱۵، ۱۶۳، ISC.
۶۷. هادی پورشافعی، محمدی قدرت الله، بررسی تفاوت ادراک مدیران و دبیران مقطع متوسطه از عوامل انگیزش شغلی بر اساس نظریه آلدرفر، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۵، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۲۰۱۴، ۹۶، ISC.
۶۸. هادی پورشافعی، خدیری خان آبادی عبدالرضا، رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی، تعلیم و تربیت، مجلد ۳۰، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵۷-۲۰۱۴، ۱۶۷، ISC.
۶۹. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پورشافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و

- مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۱۳، ISC.
۷۰. محمدحسین فروغی نیا، هادی پورشافعی، احمد خامسان، جعفر خوشبختی، کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۸-۲۰۱۳، ISC.
۷۱. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، اعتبار یابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایایی فرم کوتاه و تجدید نظر شده، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲۱-۲۰۱۳، ISC.
۷۲. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان، روان شناسی و دین، مجلد ۵، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۵-۲۰۱۳، ISC.
۷۳. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، نقش انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی و ریاضی مقطع متوسطه شهر قاین، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۸، شماره ۴، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۳، ISC.
۷۴. هادی پورشافعی، لیلیا طالب زاده شوشتری، اسنادهای استادان موفق در خصوص روشهای ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۶۰، شماره ۲، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۱، ISC.
۷۵. هادی پورشافعی، مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت براساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۲۱، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲-۲۰۱۱، ۵۱.
۷۶. هادی پورشافعی، لیلیا طالب زاده شوشتری، رابطه معنای زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۰-۱۳۸۹، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۱۸، شماره ۱، شماره صفحات ۵۵-۲۰۱۱، ISC.
77. Mohammad Akbaribooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, ISC.
78. Mohsen Ayati, Hadi Pourshafei, Maghsoud Farasatkah, Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model, Iranian Journal of Economic Studies, Vol. 3, No. 2, pp. 24-36, 2021, ISC.
79. Hadi Pourshafei, Can effective study approaches mediate the negative effect of social networking on academic performance, Education and Information Technologies, Vol. 1, No. 24, pp. 205-217, 2018, ISI, JCR, Scopus.
80. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus.
81. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus.
82. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 5, No. 4, pp. 646-655, 2015.
83. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015.
84. Hadi Pourshafei, Mohammad Reza Asadi Younesi, investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals, International Journal of Current Life Sciences, Vol. 4, No. 9, pp. 6265-6274, 2014.
85. Hadi Pourshafei, The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 112-126, 2013, JCR, Scopus.
86. Hadi Pourshafei, The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job Commitment in Employees .A Case Study (Government Agencies of the City of Birjand, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 127-144, 2013, JCR, Scopus.

۱. نقش کیفیت زندگی مدرسه ، در اهمال کاری تحصیلی با میانجی اشتیاق به مدرسه در دانش آموزان دوره دوم آموزش ابتدایی ، نرگس مزروعی ، ۱۴۰۳/۱۰/۲۹
۲. نقش کارکردهای مدیریت منابع انسانی، در انگیزش شغلی و نوآوری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار ، محمد عمر عازم ، ۱۴۰۳/۸/۵
۳. نقش تعلق سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر قاین ، معصومه میامی میم ، ۱۴۰۳/۶/۱۷
۴. نقش مربی‌گری سازمانی در سرمایه انسانی و رفتار نوآورانه کارکنان ریاست معارف ولایت تخار افغانستان ، میرویس حسام ، ۱۴۰۳/۴/۱۴
۵. نقش نوع ساختار سازمانی، در اخلاق حرفه‌ای و عملکرد شغلی کارکنان شهرداری ولایت تخار ، سید شریف صدیقیار ، ۱۴۰۳/۴/۲
۶. نقش مدیریت دانش در کارآفرینی سازمانی و تعهد سازمانی کارمندان خدمات ملکی استان سرپل افغانستان ، رحمت الله ابراهیمی ، ۱۴۰۲/۱۲/۱۶
۷. نقش مولفه های رفتار سازمانی مثبت گرا در رضایت شغلی و اثر بخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار ، محمد الدین رجبی راسخ ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۸. واکاوی ادراک از عدالت سازمانی و راهکارهای تحقق آن در شرکت گاز خراسان جنوبی ، محدثه بنی اسدی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۹. نقش انگیزش شغلی در کارآمدی شغلی، با میانجی‌گری صلاحیت‌های یادگیری مادام‌العمر معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر تایباد ، محمد حمیدی ریزه گی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۰
۱۰. نقش شایسته سالاری بر سرمایه اجتماعی و کارآمدی مدیران دوره آموزش ابتدایی منطقه تبادکان ، فاطمه سادات کاظمیان احمدآبادی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۰
۱۱. نقش وجدان کاری در خودکارآمدی شغلی و رفتار نوآورانه معلمان آموزش دوره ابتدایی شهرستان خوسف ، مجتبی سبزه کار ، ۱۴۰۲/۹/۱
۱۲. ادراک اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی ، فاطمه خلیلی مقدم ، ۱۴۰۲/۶/۲۵
۱۳. عنوان فارسی: نقش سلامت سازمانی در پیش‌بینی درگیری شغلی با میانجی‌گری سرمایه روان‌شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بشرویه ، حمید فرهادی ، ۱۴۰۲/۶/۲۱
۱۴. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار، با میانجی‌گری خودکارآمدی شغلی معلمان مدارس متوسطه ی اول شهر بیرجند ، فاطمه اشرفی ، ۱۴۰۲/۶/۲۱
۱۵. نقش شوخ طبعی معلم در اشتیاق به مدرسه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم آموزش ابتدایی شهر بیرجند ، سارا عابدینی ، ۱۴۰۲/۶/۲۱
۱۶. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی و تعلق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند ، فهیمه جعفری ، ۱۴۰۲/۶/۲۱
۱۷. نقش نوع ساختار سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان ریاست معارف ولایت بدخشان ، محمداسماعیل وثیق ، ۱۴۰۲/۴/۵
۱۸. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و نوآوری شغلی در کارکنان دانشگاه تخار ، عبدالقدیر لطیفی ، ۱۴۰۲/۳/۲
۱۹. نقش سبک رهبری اصیل در اشتیاق شغلی و نوآوری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان تخار ، عزیزالله احدی ، ۱۴۰۲/۲/۲۶
۲۰. بررسی تجربه زیسته اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند از فرصت‌های مطالعاتی داخل کشور ، فاطمه اشرفی گل ، ۱۴۰۲/۲/۲۶
۲۱. نقش فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در چابکی سازمانی آموزش و پرورش استان کندز - افغانستان ، شبیراحمد احمدی ، ۱۴۰۲/۲/۲۳
۲۲. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زدگی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار ، سید جواد پیکار ، ۱۴۰۲/۲/۲۲
۲۳. نقش سبک های رهبری سازمانی در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندز ، حفیظ الله صافی ، ۱۴۰۱/۱۲/۱۴
۲۴. عنوان فارسی: رابطه سبک‌های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار ، رحمت الله فروتن ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰

۲۵. رابطه فرهنگ سازمانی و رفتار نوآورانه، با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش در معلمان دوره متوسطه استان تخار، ذبیح الله سجاد، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۲۶. نقش آموزش های دانشگاهی در بهبود ارزش های فردی و رفتار زیست محیطی دانشجویان دانشگاه بیرجند، الهه آسیابان، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۲۷. نقش سبک رهبری در توانمندسازی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان تالقان، اسدالله امین، ۱۴۰۱/۱۱/۲۶
۲۸. نقش ویژگی های شغلی بر اساس دیدگاه هاکنم و اولدهایم، در رفتار نوآورانه با متغیر واسطه ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد، زهرا پاکار، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۲۹. جذب مؤثر دانشجویان خارجی در دانشگاه های فردوسی و بیرجند، حبیبه رفعت، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۳۰. نقش فرهنگ سازمانی در اعتمادسازی و توسعه حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد، ربابه گوهری سرمزده، ۱۴۰۱/۱۱/۱۹
۳۱. آسیب شناسی سازمانی دانشگاه بیرجند براساس مدل وایزبوردر از دیدگاه اعضاء هیئت علمی: رویکرد آمیخته، محدثه زارع زاده، ۱۴۰۱/۱۱/۱۹
۳۲. طراحی بسته آموزشی مهارت های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد، طاهره اکبری، ۱۴۰۱/۱۱/۱
۳۳. نقش سبک های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی، محمد اسدی، ۱۴۰۱/۱۱/۱
۳۴. نقش فرهنگ سازمانی در مسئولیت های اجتماعی سازمانی با توجه به متغیر میانجی رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه تخار، عبدالستار سیرت، ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
۳۵. نقش جو سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار، عطاو الله عطا، ۱۴۰۱/۸/۲۳
۳۶. نقش میانجی فضیلت حرفه ای در رابطه رهبری پایدار با یادگیری سازمانی و سرمایه اجتماعی سازمانی در بین معلمان شهر گناباد، مریم حاجی نیاخیبری، ۱۴۰۱/۷/۱۹
۳۷. چالش های آموزش مجازی در دوران شیوع کووید ۱۹ از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی، زهره اریان مهر، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۳۸. نقش عملکرد فکورانه معلم در فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی باتوجه به متغیرهای تعدیلگر جنسیت و تجربه معلمان شهر گناباد، محسن محمدپور، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۳۹. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت های ارتباطی معلمان دوره دوم آموزش ابتدایی، طیبه سادات پلاخی، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۴۰. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان، علی مودب، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۴۱. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جو سازمانی نوآورانه، با میانجی گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدائی شهر خواف، مصیب زنگنه، ۱۴۰۱/۶/۲۷
۴۲. اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلتو و بلسکون، زینب اسلامی راد، ۱۴۰۱/۶/۲۳
۴۳. نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو، مجید علی اکبری، ۱۴۰۱/۶/۲۳
۴۴. رابطه سرمایه روان شناختی و اشتیاق شغلی با توجه به نقش واسطه ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مرتضی براتی، ۱۴۰۱/۳/۱۷
۴۵. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیرجند با توجه به ویژگی های جمعیت شناختی، حسن نیک نژاد، ۱۴۰۰/۱۱/۲۴
۴۶. نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی، باتوجه به میانجی گری عدالت سازمانی و معنویت محیط کار در کارکنان دانشگاه بیرجند، محمد خراسانی ایسک، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۴۷. واکاوی ادراک معلمان دوره ابتدایی از توانمندسازی روان شناختی و راه های بهبود آن: یک پژوهش کیفی، سعیده کوره پز، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۴۸. طراحی مدل مفهومی توسعه حرفه ای معلمان با رویکرد آینده پژوهی، مسعود طاهرپور کلانتری، ۱۴۰۰/۱۰/۱۴
۴۹. پیش بینی رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی، براساس سبک های مدیریت تعارض در کارکنان دانشگاه بیرجند، زهرا سیروسی، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۵۰. نقش پیش بینی کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، زهرا عرب، ۱۴۰۰/۶/۲۹

۵۱. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، محدثه آخوندی ، ۱۴۰۰/۶/۲۹
۵۲. عنوان فارسی: رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا مجیدی فرد ، ۱۴۰۰/۶/۲۳
۵۳. طراحی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان به انضمام دلالت های تدوین ، میثم غلام پور ، ۱۴۰۰/۴/۱۲
۵۴. بررسی نقش رهبری اصیل در سایش اجتماعی با میانجی‌گری وفاداری سازمانی در معلمان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، وحید طالبی فر ، ۱۴۰۰/۴/۷
۵۵. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش و پرورش بیرجند ، رسول حسینی میناخو ، ۱۳۹۹/۱۱/۶
۵۶. نقش مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی با میانجی‌گری فضیلت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی ، حسین خسروی ، ۱۳۹۹/۹/۲
۵۷. نقش فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه ای با میانجی‌گری رهبری اخلاقی معلمان ابتدایی شهرستان خوسف ، سجاد بهمنی ، ۱۳۹۹/۷/۲۰
۵۸. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهره عباسیان مسک ، ۱۳۹۹/۴/۲۴
۵۹. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهره عباسیان مسک ، ۱۳۹۹/۴/۲۴
۶۰. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجی‌گری فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه در کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا زارعی ، ۱۳۹۹/۱/۳۱
۶۱. مقایسه ی انگیزش، دلبستگی و عملکرد شغلی در معلمان بومی و غیربومی مقطع ابتدایی شهرستان درمیان ، منیره نعیمی ، ۱۳۹۸/۱۰/۷
۶۲. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاگمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت های حرفه ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند ، رحیمه ضرغامی فر ، ۱۳۹۸/۷/۳
۶۳. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه بندی ، سروش غیور ، ۱۳۹۸/۶/۲۳
۶۴. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM ، یاسر سموئی ، ۱۳۹۸/۶/۶
۶۵. نقش واسطه ای اهمال کاری سازمانی در رابطه مولفه های کار تیمی و عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، شهربانو عابدیان ، ۱۳۹۸/۴/۲۳
۶۶. تاثیر روش تدریس بارش مغزی بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه پنجم در درس علوم دوره ابتدایی ، کنیز بخشی پور ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۱
۶۷. اثر مهارت های مربیگری در عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای اخلاق حرفه ای در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند ، مسعود صابری ، ۱۳۹۷/۱۱/۹
۶۸. پیش بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزبوردر مدارس ابتدایی شهر بیرجند ، فرهاد تیموری براكوهی ، ۱۳۹۷/۱۱/۷
۶۹. نقش سکوت سازمانی در فرایند مدیریت دانش در کتابخانه های مرکزی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران ، فاطمه امینی جو ، ۱۳۹۷/۱۰/۳۰
۷۰. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیرجند از دوره های آموزش ضمن خدمت ، سعید ترش آبی ، ۱۳۹۷/۶/۱۴
۷۱. رابطه سبک های تصمیم گیری با عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند ، حسن احراری ، ۱۳۹۷/۴/۲۴
۷۲. نقش سرمایه روان شناختی در رفتار نوآورانه، با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر بیرجند ، حسین خسروی ، ۱۳۹۷/۴/۱۱
۷۳. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی‌گری نقش تعهد سازمانی کارکنان(مورد مطالعه دانشگاه بیرجند) ، الهه محولاتی شمس آبادی ، ۱۳۹۷/۲/۳
۷۴. اثرات استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی بواسطه رویکردهای مطالعه ، احمدعلی احمدی ، ۱۳۹۶/۱۱/۱۵
۷۵. نقش مدیریت کوانتومی در بهره وری نیروی انسانی، با توجه به میانجی‌گری آوای سازمانی و اشتیاق شغلی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند ، سمیه مرگی نژاد ، ۱۳۹۶/۱۱/۱۱
۷۶. بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید 1 و 2 رشته علوم تربیتی از منظر مدرسان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان ، هما کیخا ، ۱۳۹۶/۱۱/۲

۷۷. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کار آفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا اسلامی ، ۱۳۹۶/۱۰/۲۷
۷۸. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فزوسدگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند ، حسین فلاحی ، ۱۳۹۶/۹/۱۳
۷۹. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل بستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جام ، غلام حیدر رنجبرابدال آبادی ، ۱۳۹۶/۹/۱۳
۸۰. بررسی همخوانی برنامه ی قصد شده با درک شده و اجرا شده ی طرح ارزشیابی توصیفی توسط معلمان ابتدایی منطقه درمیان ، زهرا عنانی ، ۱۳۹۶/۴/۲۴
۸۱. تاثیر مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، نرگس اکبری ، ۱۳۹۶/۴/۱۷
۸۲. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند ، محمدرضا قادری ، ۱۳۹۶/۳/۳۱
۸۳. پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک دانش آموزان از سبک رهبری معلمان پایه ششم ابتدایی شهر بیرجند ، فاطمه آسیابی ، ۱۳۹۵/۱۱/۵
۸۴. تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی ، شبنم حقیقی ملایی ، ۱۳۹۵/۱۱/۲
۸۵. رابطه خود-تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام ، احمد قادری یادگاری ، ۱۳۹۵/۱۰/۲۹
۸۶. نوع سبک مدیریت مدیران مدارس متوسطه اول بر اساس الگوی هرسی و بلانچارد و رابطه آن با نوآوری سازمانی و عملکرد شغلی آنان در شهرستان تربت جام ، یاسر فقهی ، ۱۳۹۵/۷/۵
۸۷. نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی ، عباس خسروی ، ۱۳۹۵/۶/۳۱
۸۸. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی ، طاهره حسینی ، ۱۳۹۵/۶/۲۹
۸۹. امکان اجرای برنامه درسی به شیوه تلفیقی در پایه دوم ابتدایی: مطالعه موردی ، سیده عصمت رضوی ، ۱۳۹۵/۶/۲۸
۹۰. نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل ، جمیله گلدوی ، ۱۳۹۵/۶/۲۳
۹۱. نقش واسطه ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی ، ناصر احمدی ، ۱۳۹۵/۶/۱۶
۹۲. کیفیت زندگی کاری و نقش آن در عملکرد شغلی با میانجی گری تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد ، امیر وفائی ، ۱۳۹۵/۶/۱۵
۹۳. مهارت های کار آفرینی مورد نیاز دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری ، بی بی زهره حسینی ، ۱۳۹۵/۳/۱۹
۹۴. نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه ، بهزاد جهانشیری ، ۱۳۹۴/۱۱/۶
۹۵. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه ، حسین رضائی مقدم ، ۱۳۹۴/۱۱/۴
۹۶. نقش واسطه ای خلاقیت سازمانی در رابطه با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی ، زینب سیدی ، ۱۳۹۴/۱۰/۲۹
۹۷. پدیدار شناسی تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرجند ، عایشه محمدی طبس ، ۱۳۹۴/۸/۳۰
۹۸. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند ، آمنه مصطفائی نوقاب ، ۱۳۹۴/۸/۳۰
۹۹. ویژگیهای کلاس درس کارآفرینانه از دید هیئت علمی و دانشجویان کار آفرین دانشگاه بیرجند ، مطهره راه پیمایات آبادی ، ۱۳۹۴/۸/۲۴
۱۰۰. تعیین میزان انگیزه شغلی دبیران دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی ، مرضیه محمدی شیرگ ، ۱۳۹۴/۶/۳۱
۱۰۱. نقش واسطه ای اعتماد سازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه ، محمد آخوندی ، ۱۳۹۴/۶/۲۹
۱۰۲. خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثر بخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، مهناز کریم پور ،

۱۳۹۴/۶/۲۸

۱۰۳. کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران مقطع دوم متوسطه شهر بیرجند ، طیبه بنی اسدی ، ۱۳۹۴/۶/۲۵
۱۰۴. هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند ، نرگس حسنی ، ۱۳۹۳/۷/۱۰
۱۰۵. معنویت در کار و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران مقطع متوسطه شهر گناباد ، اکرم رضانی اول باغ سیاه ، ۱۳۹۳/۷/۱۰
۱۰۶. - ، فاطمه ایوبی اواز ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۰۷. عوامل موثر بر فرسودگی شغلی دبیران مدارس مقطع متوسطه استعدادهای درخشان بیرجند ، مریم برزجی ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۰۸. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مربیان پیش دبستانی شهر سبزوار ، لیلی چروی ، ۱۳۹۳/۶/۳۱
۱۰۹. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمیت معلم با پیشرفت تحصیلی در درس امار دانشجویان دانشگاه بیرجند ، محمد دهنوئی ، ۱۳۹۳/۶/۳۰
۱۱۰. تاثیر مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای مدیران گروه های آموزشی دانشگاه بیرجند ، رضا اریامنش ، ۱۳۹۳/۶/۲۹
۱۱۱. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی ، حفیظه بلوچ ، ۱۳۹۳/۶/۲۳
۱۱۲. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع اول متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند ، محمد مقدری ، ۱۳۹۳/۶/۵
۱۱۳. سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند ، کریم داد سپاهی ، ۱۳۹۳/۶/۳
۱۱۴. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک تصمیم گیری مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند ، فاطمه راشکی قلعه نو ، ۱۳۹۳/۴/۱۸
۱۱۵. فرهنگ یادگیری و رابطه آن با خودکارآمدی شخصی و جمعی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند ، اسماء سیاسر ، ۱۳۹۳/۴/۱۱
۱۱۶. طراحی و اعتبار یابی پرسش نامه فرهنگ سازمانی با رویکرد ادگار شاین (مطالعه موردی آموزش و پرورش شهرستان بیرجند ، نرگس قدسیان ، ۱۳۹۲/۷/۲۰
۱۱۷. پتانسیل انگیزش شغلی کارکنان دانشگاه و رابطه آن با نوع ساختار سازمانی ، سمیه الماسی ، ۱۳۹۲/۷/۱۵
۱۱۸. رابطه ساختار سازمانی با چابکی سازمانی مبتنی بر ادراک کارکنان (مقایسه دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد) ، معصومه اریان زاده ، ۱۳۹۲/۷/۱۴
۱۱۹. پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس، از طریق خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی در مدارس متوسطه شهرستان مه و لات ، سمیه صاعدی ، ۱۳۹۲/۶/۳۰
۱۲۰. رابطه عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند ، سیدحسین پورسجادی ، ۱۳۹۲/۶/۲۳
۱۲۱. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی ، عاطفه خلیلی مهدیرجی ، ۱۳۹۲/۶/۱۶
۱۲۲. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند ، حمیده عزیزی ، ۱۳۹۲/۶/۱۶
۱۲۳. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری ، مجید علیجان نوده پشنگی ، ۱۳۹۲/۴/۲۶
۱۲۴. ابعاد فرهنگ سازمانی مدل دنیسون و تبیین رابطه آن با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند ، زینب سعادت ، ۱۳۹۲/۴/۱۲
۱۲۵. سطح تحول پذیری سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند و رابطه آن با مولفه های هوش سازمانی ، سمیه امیری ابادی زاده ، ۱۳۹۱/۱۱/۲۹
۱۲۶. تبیین نیازهای اطلاعاتی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی ، معصومه فرامرزی القار ، ۱۳۹۱/۷/۳۰
۱۲۷. ابعاد فرهنگ سازمانی و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی بر اساس مدل دنیسون از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند ، فاطمه نیازی خاتون آباد ، ۱۳۹۱/۷/۵
۱۲۸. وضعیت مدیریت دانش در چارچوب مدل چاشپار و بر اساس مستند سازی تجربیات مدیریتی ، عباس زاهدیان ، ۱۳۹۱/۶/۲۸
۱۲۹. کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی ،

محمدحسین فروغی نیا ، ۱۳۹۱/۶/۲۱

۱۳۰. کیفیت زندگی کاری و نقش پیش بینی کننده آن در تبیین سلامت روان کارکنان دانشگاه بیرجند ، محسن ماندگار ، ۱۳۹۱/۶/۱۸
۱۳۱. عوامل اثر بخشی سازمانی کتابخانه های دانشگاهی ایران از دیدگاه مدیران و کارکنان بر اساس مدل پارسونز ، سیداحمد موسوی ، ۱۳۹۱/۴/۳۱
۱۳۲. رابطه ی خلاقیت با خود کارآمدی شخصی و خود کارآمدی جمعی دبیران مدارس متوسطه شهر بیرجند ، آزاد الماسی ، ۱۳۹۱/۴/۷
۱۳۳. اثربخشی برنامه ارزشیابی دانشجویان از تدریس اعضاء هیات علمی دانشگاه بیرجند بر اساس مدل کرک پاتریک ، منیره رضایی فورگ ، ۱۳۹۱/۴/۶
۱۳۴. ابعاد رفتار سازمانی و رابطه آن با توانمند سازی روان شناختی کارکنان دانشگاه بیرجند ، محترم رضائی یونسی ، ۱۳۹۱/۳/۳۱
۱۳۵. رابطه خصوصیات شغل (بر اساس مدل هاکنم و اولدهام) با خلاقیت در کار آفرینی کارکنان دانشگاه بیرجند ، سارا دقتی پور ، ۱۳۹۰/۹/۲۱
۱۳۶. رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان همدان ، عبدالرضا خدری ، ۱۳۹۰/۷/۳۰
۱۳۷. الزامات و پیش نیازهای استقرار نظام پیشنهادها از دیدگاه مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند ، نسترن رضایی ، ۱۳۹۰/۷/۲۷
۱۳۸. قابلیت های دانشگاه بیرجند بر ایای میارهای الگوی بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM) از دیدگاه مدیران و کارشناسان ، سمیه رئوف قهرمانی ، ۱۳۹۰/۶/۳۰
۱۳۹. تاثیر نوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلم بر کیفیت زندگی دانش آموزان مدارس ابتدائی شهر بیرجند ، نرگس کوثری مقدم ، ۱۳۹۰/۶/۲۹
۱۴۰. رابطه قابلیت سازمان یادگیرنده و عملکرد سطوح یادگیری سازمانی در دانشگاه بیرجند ، مرضیه هراتی ، ۱۳۹۰/۶/۲۸
۱۴۱. نقش سبک های مدیریت کلاس در انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی مدارس عادی و غیرانتفاعی شهرستان شیراز در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ ، علی اکبر والی ، ۱۳۹۰/۶/۲۷
۱۴۲. اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه ، لیلا طالب زاده شوشتی ، ۱۳۹۰/۶/۸
۱۴۳. بهره گیری معلمان علوم مقاطع راهنمایی و متوسطه بیرجند از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر اساس طبقه بندی یونسکو ، مریم رستمی ، ۱۳۹۰/۴/۱
۱۴۴. تاثیر یادگیری مشارکتی و خود ارزیابی بر انگیزش خود در دانش آموزان پایه سوم متوسطه ، ایوب گرشاسبی ، ۱۳۹۰/۴/۱
۱۴۵. مقایسه راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در بین دانشجویان (موفق و ناموفق) دانشگاه بیرجند در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹ ، معصومه اسماعیل زاده ، ۱۳۸۹/۱۱/۱۲
۱۴۶. کاربرد مدیریت دانش شخصی توسط اعضاء هیات علمی دانشگاه بیرجند ، سیما قرانی سیرجانی ، ۱۳۸۹/۱۰/۱۳
۱۴۷. طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند ، خیرالنساء رمضان زاده ، ۱۳۸۹/۸/۲۲
۱۴۸. سازماندهی محتوای دروس تاریخ جغرافی و تعلیمات مدنی در پایه چهارم ابتدایی مبتنی بر رویکرد میان رشته ای ، مرضیه حسن زاده ، ۱۳۸۹/۶/۲۷
۱۴۹. تاثیر روش تدریس بر مهارت های اجتماعی-شناختی دانش آموزان پایه ی پنجم دوره ابتدایی در درس تعلیمات اجتماعی ، حمیدرضا درویشی ، ۱۳۸۸/۱۱/۱۴
۱۵۰. تاثیر روش تدریس داستان گویی همراه با پویا نمایی بر یادگیری مهارت ضرب در دانش آموزان پایه ی چهارم دبستان ، مهدی زارع حیدر ابادی ، ۱۳۸۸/۱۱/۱۱
۱۵۱. مولفه های تربیت شهروندی در کتب درسی تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی ، علیرضا یوسف پور ، ۱۳۸۸/۱۰/۸
۱۵۲. عوامل موثر بر شرکت معلمان دوره متوسطه در جشنواره روش های فعال تدریس و نتایج آن (مطالعه موردی: آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی) ، ام کلثوم جنگجوی شجاع ، ۱۳۸۸/۱۰/۲
۱۵۳. مقایسه نمره ارزشیابی از کیفیت تدریس اعضاء هیئت علمی به شیوه نظرخواهی از دانشجویان با نمره خودارزیابی استاد و انتظار آن ها از نمره ارزشیابی دانشجو ، مریم محمدی گویو ، ۱۳۸۸/۱۰/۱
۱۵۴. ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی (ارائه برنامه پیشنهادی) ،

- صغری قاسمی قلعه نوئی ، ۱۳۸۸/۶/۲۲
۱۵۵. امکان سنجی به کارگیری ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی در مدارس ابتدایی شهر بیرجند (سال تحصیلی 87-88) ، پری کریمی ، ۱۳۸۸/۴/۷
۱۵۶. تحلیل محتوای کتاب های ادبیات فارسی از منظر هویت ملی در دوره راهنمایی با استفاده از روش آنتروپی شانن ، زهرا حکمت دوست ، ۱۳۸۸/۳/۲۶
۱۵۷. تحلیل محتوای کتابهای جغرافیای دوره راهنمایی بر اساس طبقه بندی حیطه شناختی بلوم و همکاران در سال تحصیلی 85-86 ، محمد سلامی ، ۱۳۸۷/۶/۱۱
۱۵۸. تراز عملیات شناختی و بازیهای فیزیکی در برنامه ریزی درسی ریاضی دوره ابتدایی ، رقیه فرهادپور ، ۱۳۸۶/۱۲/۸
۱۵۹. ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و دیدگاه مشاوران و دانش آموزان دختر پایه دوم مقطع متوسطه شهر بیرجند سال تحصیلی 1386-387 ، اعظم سالورخدادی ، ۱۳۸۶/۱۲/۶
۱۶۰. ارزشیابی برنامه درسی کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم با استفاده از تکنیک ویلیام رومی و بررسی دیدگاه معلمان شهرستان بیرجند ، مریم رحمتی ، ۱۳۸۶/۲/۱۹

کتابها

۱. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان-نامه نویسی و تدوین مقاله
۲. روشها، ارکان ومهارتهای تدریس
۳. نظریه ها و دیدگاه های یادگیری
۴. کارکردهای مدیریت با رویکرد مدیریت اسلامی
۵. نظریه ها و الگوهای آموزش و تدریس
۶. روشها . ارکان و مهارتهای تدریس
۷. طراحی آموزشی، اجرا و ارزشیابی
۸. نظارت و راهنمایی آموزشی
۹. اخلاق حرفه ای در تربیت
۱۰. درآمدی بر حرفه گرایي و توسعه حرفه ای معلم
۱۱. تربیت در دوران کودکی (خانواده، قبل از دبستان و دبستان
۱۲. راهبردها، روشها و اصول تدریس
۱۳. شیوه پژوهش و نگارش علمی
۱۴. تدریس اثر بخش و اثربخشی تدریس رویکرد فرهیختگی
۱۵. انسان در ساحت سازمان . نظریه ها و رویکردها
۱۶. نظریه ها و الگوهای آموزش و تدریس ماهیت و کاربرد
۱۷. نظریه ها و دیدگاه های یادگیری
۱۸. اعتماد سازمانی
۱۹. نگاهی به توسعه حرفه-ای معلم
۲۰. نگاهی به تربیت: حرفه گرایي و توسعه حرفه ای
۲۱. نگرشی به مدیریت اسلامی
۲۲. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
۲۳. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه