

## هادی پورشافعی

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۶۷	علوم تربیتی. پیش دبستانی و دبستانی	فردوسی مشهد
کارشناسی ارشد	۱۳۷۰	علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی	تربیت معلم تهران
دکتری	۱۳۸۵	علوم تربیتی . مدیریت آموزشی	شهید بهشتی تهران

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۳۰

## سوابق اجرایی

- عضو شورای پژوهشی سازمان ملی جوانان در استان خراسان جنوبی . از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹.
- عضو شورای پژوهشی اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. از سال ۱۳۸۲ تا کنون.
- مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶.
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۵ تا ۷۷.
- عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.
- عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .
- دبیر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.
- عضو و دبیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند
- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تاسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ ( ۲۲/۴/۸۸ شماره ۳۸۹۰ ) تا مورخه ۲۲ /۴/۹۱(سه سال)
- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۹۴).
- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴.
- رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. از شهریور ماه ۱۳۹۷
- عضو شورای نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت. پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی. ۱۷/۹/۱۳۹۵
- عضو شورای برنامه ریزی آموزش و توسعه دانشگاه بیرجند.
- مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند

## جوایز و تقدیر نامه ها

- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردیبهشت ۱۳۹۳ . هفته معلم.
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۳ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۶/۱۲/۹۳
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۴/۱۱/۹۴
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال دوم ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۶/۴/۹۵
- پژوهشگر نمونه دانشگاه بیرجند . هفته پژوهش
- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردیبهشت ۱۴۰۱ . هفته معلم.

## فعالیت های علمی و اجرایی

- مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶.
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۷ تا ۷۵.
- عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.
- عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .
- دبیر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.
- عضو و دبیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند
- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تاسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ ( ۲۲/۴/۸۸ شماره ۳۸۹۰) تا مورخه ۲۲ /۴/۹۱(سه سال)
- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۹۴).
- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴.
- رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. از شهریور ماه
- مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند از مرداد ۱۴۰۱

## زمینه های تدریس

- اصول مدیریت آموزشی
- روابط انسانی در سازمان های آموزشی
- نظارت و راهنمایی آموزشی،
- مدیریت اسلامی
- روش های تدریس
- نظریه های یاددهی- یادگیری و تدریس
- اخلاق حرفه ای در تربیت

## مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۵-۰، تهران، ۲۰۲۳ ۰۲ ۰۹.
۲. هادی پورشافعی، معصومه میامی میم، یادگیری و تفاوت های فردی و کاربرد آن در آموزش، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۳. هادی پورشافعی، ملیکا عالی شان، توسعه حرفه ای معلمان با رویکرد مربیگری، دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴ ۰۳ ۱۰.
۴. هادی پورشافعی، زهرا چکنندی، اهمیت صلاحیت های حرفه ای معلمان، سطوح و ابعاد آن، دومین کنفرانس

- ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
۵. هادی پورشافعی، معصومه میامی میم، تعلق سازمانی و پیامدهای آن، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران، شماره صفحات ۰-۰، قزوین، ۲۰۲۳، ۰۷ ۰۱.
  ۶. محمدرضا اسدی یونسی، زهره کریمی، هادی پورشافعی، مقایسه راهبردهای خودتنظیمی عاطفی در التزام به نماز دانشجویان دانشگاه بیرجند، نماز هویت و جوانان، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۰.
  ۷. هادی پورشافعی، نرگس مزروعی، صلاحیتهای حرفهای معلمان: ماهیت، ابعاد و کاربردها، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
  ۸. هادی پورشافعی، رقیه تهماسی، تحولات نظام آموزشی با رویکرد صلاحیت های حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
  ۹. هادی پورشافعی، کوثر رضائی مسک، برنامه درسی پنهان و عدالت آموزشی: ماهیت، کارکردها و پیامدها، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
  ۱۰. هادی پورشافعی، میرویس حسام، فرزندپروری: اهمیت، ماهیت و سبک ها، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
  ۱۱. هادی پورشافعی، فاطمه زین الدینی، بررسی روشهای آموزشی تربیت اخلاقی با نگاهی به آموزه‌های اسلامی، هفتمین همایش ملی روان شناسی دانشگاه پیام نور: با محوریت علم زندگی، شماره صفحات ۰-۰، دانشگاه پیام نور، ۲۰۲۴، ۰۳ ۰۵.
  ۱۲. محمد خراشادی زاده، مریم جامی، هادی پورشافعی، پیش بینی اضطراب وجودی با عملکرد شغلی، با توجه به نقش میانجیگری استرس شغلی (مورد مطالعه: معلمان متوسطه شهر بیرجند)، دومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره، شماره صفحات ۰-۰، شیروان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۲۱.
  ۱۳. هادی پورشافعی، اکرم دهباشی، محمد علی علیپور، مطالعه پدیدار شناسانه ادراک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از نحوه مواجهه دانشگاه با مساله چند فرهنگی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
  ۱۴. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه: آسیبها و راهکارها، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۶ ۱۳.
  ۱۵. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، کار آفرینی سازمانی: نگاهی به نقش مدیران، چهارمین کنفرانس ملی در حسابداری، مدیریت و مهندسی مالی با تاکید بر پارادایم های منطقه و جهان، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲.
  ۱۶. هادی پورشافعی، الهام رحمانی مقدم، مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
  ۱۷. هادی پورشافعی، سیده فاطمه حسینی، آموزش خوش بینی، پیامدها، روش ها و راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
  ۱۸. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، خود ناتوان سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
  ۱۹. هادی پورشافعی، بهاره گلی، تبیین نقش تئوری ذهن در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
  ۲۰. هادی پورشافعی، زهره سلمانی، زهرا اسماعیلی، آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲ ۲۴.
  ۲۱. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، فاطمه نادری، نقش سواد رسانه ای در مشارکت شهروندی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۰-۰، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲ ۱۳.
  ۲۲. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، بررسی موانع کار آفرینی دانشگاهی در ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۹ ۱۴.
  ۲۳. هادی پورشافعی، خزاعی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۱-۱۵، قزوین، ۲۰۱۸، ۰۷ ۱۲.
  ۲۴. هادی پورشافعی، سیما قرانی سیرجانی، رویکرد ارتباط گرایي و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۰-۰، قزوین، ۲۰۱۸، ۰۷ ۱۲.
  ۲۵. شهربانو عابدیان، هادی پورشافعی، تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۰-۰

- شیراز، ۲۰۱۸، ۲۱۰۶.
۲۶. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۸، ۲۱۰۶.
۲۷. هادی پورشافعی، صادق حامدی نسب، راهبر علی، ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای شهرستان بیرجند بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات - اردبیل، ۲۰۱۸، ۲۷۰۲.
۲۸. هادی پورشافعی، عمید ازادگان، نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعداد های دانش آموزان، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات - اردبیل، ۲۰۱۸، ۲۷۰۲.
۲۹. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، بررسی رابطه شیوه های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۲۰۷.
۳۰. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۲۰۷.
۳۱. هادی پورشافعی، زارعی زهرا، گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ابران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱۱۶.
۳۲. هادی پورشافعی، حسین خسروی، سرمایه روانشناختی پیامد و دلالت های آن در سازمان، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پرورش دینی، شماره صفحات - رشت، ۲۰۱۷، ۰۷۰۲.
۳۳. محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، قادری علیرضا، گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی نگاهی به نقش آموزش و پرورش، اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۰۵۱۸.
۳۴. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبمن حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰۰۵.
۳۵. هادی پورشافعی، شبمن حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰۰۵.
۳۶. هادی پورشافعی، خزایی کبری، محمدرزاده مصطفی، تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۰۸۰۲۵.
۳۷. علی عسگری، هادی پورشافعی، قادری مصطفی، محمدرضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۰۸۰۲۵.
۳۸. علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادایم های نوین مدیریت، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۰۵۱۹.
۳۹. علی عسگری، محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات - اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵۱۲.
۴۰. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارافرینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات - تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۰۳۱۰.
۴۱. علی عسگری، آریین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل تئور ویژگی های شخصیتی بر عملکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۰۲۰۲۷.
۴۲. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۰۲۱۸.
۴۳. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۰۲۱۸.

۴۴. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۵. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۶. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۷. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشافعی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۸. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، قلبی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۹. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.
۵۰. علی عسگری، امیر وفائی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۲۰.
۵۱. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۲۰.
۵۲. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۲۰.
۵۳. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی -چالش ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۲۰.
۵۴. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۲۰.
۵۵. حسین فرزانه پور، هادی پورشافعی، نرگس خزاعی، تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام (ع)، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱-۲۰۱۵، ۱۵ ۰۵ ۰۷.
۵۶. هادی پورشافعی، تحلیل و ارزیابی فرصت ها و تهدید های آموزش مجازی، نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی، شماره صفحات -، مردشت، ۲۰۱۴، ۱۲ ۱۴.
۵۷. هادی پورشافعی، اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۱۰ ۲۹.
۵۸. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، استرس شغلی، نتایج و پیامدها با نگرش ویژه به شغل معلمی، اولین همایش پرستاری، روانشناسی، ارتقای سلامت و محیط زیست سالم، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۰۹ ۲۱.
۵۹. هادی پورشافعی، غلامی نوقاب محمد حسین، ارزیابی اثربخشی دوره های ضمن خدمت از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان قاینات بر اساس مدل کرک پاتریک، اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۰۹ ۱۸.
۶۰. هادی پورشافعی، مقدری محمد، محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۰۸ ۲۸.
۶۱. سیدمحمد رضوی، رضوی سیده عصمت، هادی پورشافعی، نقش تربیت دینی در پیشگیری از جرایم، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات ۳۷۳-۳۷۴، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۵ ۳۱.
۶۲. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، رضائی فاطمه، مرکز کنترل بیرونی در الگوی ادراک حمایت اجتماعی خانواده و دوستان، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۵ ۳۱.
۶۳. هادی پورشافعی، لاری گل زهرا، پرکار زهرا، معنویت، فرهنگ اسلامی و تربیت بدنی در خانواده و پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۵ ۳۱.
۶۴. هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، داد سپاهی کریم، نقش سرمایه اجتماعی خانواده در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۵ ۳۱.
۶۵. هادی پورشافعی، بررسی هوش هیجانی والدین دانش آموزان کم توان ذهنی در مقایسه با والدین دانش آموزان عادی، ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۰۵ ۰۶.

۶۶. هادی پورشافعی، کدخدایی جواد، دستجردی رضا، ضرورت تغییر در مواد آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۶۷. هادی پورشافعی، آرین ناهید، جهت گیری های تحول در برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۶۸. هادی پورشافعی، آرین ناهید، از آموزش به توسعه حرفه ای رویکردی در تحول برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۶۹. هادی پورشافعی، آرین ناهید، تحول برنامه درسی در بستر مشارکت معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۰. هادی پورشافعی، رضوانی سمیه، اصغری محمد رضا، آسیب شناسی برنامه درسی دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۱. هادی پورشافعی، عزیزی حمیده، علیجان مجید، رویکرد خلاق ساختاری بستر تحولات برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۲. هادی پورشافعی، سالور اعظم، ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانش آموزان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۳. هادی پورشافعی، مرادی رضا، سند تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش های آن، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۴. محسن آیتی، آریامنش رضا، هادی پورشافعی، تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-، بیرجند، ۲۰۱۴ ۰۳ ۰۵.
۷۵. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، اسمعیلی فاطمه، الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی، سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری، شماره صفحات -، کیش، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۸.
۷۶. هادی پورشافعی، دادسپاهی کریم، سالاری نژاد رحیمه، مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و نقش آن در توسعه پایدار، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶.
۷۷. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶.
۷۸. هادی پورشافعی، ایوبی فاطمه، محمدی عایشه، توسعه پایدار در آموزش عالی، با رویکرد توسعه حرفه ای، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۶.
۷۹. هادی پورشافعی، علیجان مجید، تبیین مدیریت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۵.
۸۰. هادی پورشافعی، نوفرستی علی، تبیین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در سازمان های آموزشی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴ ۰۲ ۲۵.
۸۱. هادی پورشافعی، راشکی فاطمه، تحول در مدیریت کسب و کار با رویکرد سبک های تصمیم گیری، اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار، شماره صفحات -، همدان، ۲۰۱۳ ۱۲ ۲۴.
۸۲. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چالش ها و فرصت های مدیریت استراتژیک در توسعه حمل و نقل ترانزیتی ایران، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۲ ۰۵ ۰۷.
۸۳. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چالش های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات ۳۶-۳۶، بیرجند، ۲۰۱۲ ۰۵ ۰۷.
۸۴. هادی پورشافعی، محترم رضائی یونسی، مطالعات بین رشته ای با رویکرد اندیشه سیستمی ( الزام ها و ضرورت ها، رویکرد سیستمی در ایران، شماره صفحات -، شیراز، ۲۰۱۲ ۰۱ ۱۹.
۸۵. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چشم انداز آموزش سازمانی در پرورش شایستگی های منابع انسانی سازمان، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۱ ۰۱ ۱۱.
۸۶. هادی پورشافعی، آرین ناهید، پویایی های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان های

۱. هادی پورشافعی، سید علیرضا قاسمی، حسین خسروی، مینو میری، فائزه خسروی، پیش بینی سازگاری دانش آموزان بر اساس فرهنگ مدرسه ای: نقش میانجی کیفیت زندگی در مدرسه، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۵۱، شماره ۲۰، شماره صفحات ۸۲-۲۰۲۳، ۱۰۴، ISC.
۲. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۲۰۲۲، ۱۵۱، ISC.
۳. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۲۰۲۲، ۱۷۶، ISC.
۴. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲، ۱۱۶، ISC.
۵. هادی پورشافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم انداز آینده بر فراگیران: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۴، ۱۱۶، ISC.
۶. هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۲۰۲۳، ۲۰۵، ISC.
۷. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲، ۲۰۶، ISC.
۸. هادی پورشافعی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی جاری توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی استان خراسان جنوبی: رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۵۹-۲۰۲۲، ۲۸۴، ISC.
۹. هادی پورشافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲، ۶۷، ISC.
۱۰. هادی پورشافعی، مهدی زیرک، حسین مومنی، محمد حاجی محمدی، ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه اخلاق حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۷۲-۲۰۲۲، ۱۸۲، ISC.
۱۱. فاطمه طاهرپور، وحید طالبی، فرهادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۳۹.
۱۲. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد آینده پژوهی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱، ۲۳، ISC.
۱۳. هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان، نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸-۲۰۲۱، ۲۴، ISC.
۱۴. محسن آیتی، سمیه مرگی نژاد، هادی پورشافعی، The role of quantum management in human resource productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education Department in Birjand، ره یافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱، ۱۲۳، ISC.
۱۵. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی با توجه به سیره رضوی، فرهنگ رضوی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۷۹-۲۰۲۱، ۲۰۱، ISC.
۱۶. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره صفحات ۲۶۷-۲۰۲۱، ۳۰۰، ISC.
۱۷. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۲۰۲۱، ۹۵، ISC.
۱۸. هادی پورشافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی

- فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت بر آموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۲۱، ۵۰، ISC.
۱۹. هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمد زاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظامند، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۲۶، شماره ۷، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱، ۱۵، ISC.
۲۰. هادی پورشافعی، محمد حاجی محمدی، مهدی زیرک، حسین مومنی مهمویی، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، اخلاق زیستی، مجلد ۳۸، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱، ۱۸، ISC.
۲۱. هادی پورشافعی، میثم غلام پور، فرخ جلیلی، عباس قاسمیان، تبیین روش‌های شخصی سازی فرایند یاددهی - یادگیری در سیره تربیتی امام رضا(ع) با رویکرد تحلیل محتوا، آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱۳۵-۲۰۲۱، ۱۵۰، ISC.
۲۲. هادی پورشافعی، معصومه فدوی، فرشته اسد زاده، رابطه الگوهای فرزند پروری و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان متوسطه اول، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱، ۱۲۶.
۲۳. هادی پورشافعی، محمد رضا جاویدی، مهدی زیرک، حسین مومنی مهمویی، طراحی الگوی شایستگی‌های مدیریتی مبتنی بر بر جانشین پروری با استفاده از رویکرد مدل معادلات ساختاری، آموزش و توسعه منابع انسانی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۹۶-۲۰۲۱، ۲۱۹، ISC.
۲۴. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره‌های MOOC: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰، ۱۶۲، ISC.
۲۵. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجیگری نشاط کاری معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۲۰، ۲۱۶، ISC.
۲۶. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۲۰۲۰، ۸۲، ISC.
۲۷. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهرپور، نقش نشاطکاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه روان- شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۲۰۲۰، ۵۰، ISC.
۲۸. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲-۲۰۲۰، ۶۵، ISC.
۲۹. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مقصود فراستخواه، میثم غلام پور، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایت، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۵۸، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۵-۲۰۲۰، ۱۹۰، ISC.
۳۰. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشافعی، نقش واسطه‌ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شماره صفحات ۱-۲۰۲۰، ۲۷.
۳۱. هادی پورشافعی، محمد خوب چهره، احمد اکبری، مسلم چرابین، شناسایی و اولویت بندی ابعاد و مؤلفه‌های آموزش و پرورش استاندارد، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۸۷-۲۰۱۹، ۱۱۰.
۳۲. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹، ۴۹۲، ISC.
۳۳. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، نقش پیش بینی کننده امید زندگی در رضایت از زندگی زناشویی زنان شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۵۰، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۵۴-۲۰۱۹، ۱۷۵.
۳۴. هادی پورشافعی، میثم غلام پور، نقش هوش معنوی و اخلاق حرفه‌ای بر تعادل ورزی شغلی معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۲۰۱۹، ۹۲، ISC.
۳۵. هادی پورشافعی، محمد اکبری، حسین فلاحی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹، ۱۹۴، ISC.
۳۶. هادی پورشافعی، احمد واشقانی فراهانی، میثم غلامپور، نقش فرهنگ و سلامت سازمانی بر اخلاق حرفه‌ای معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱-۲۰۱۹، ۷، ISC.
۳۷. هادی پورشافعی، عباس قاسمیان، هادی غلامرضایی، میثم غلامپور، تبیین تجارب پرستاران از صلاحیت‌های اخلاقی و بالینی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۳۱-۲۰۱۹، ۴۱، ISC.
۳۸. هادی پورشافعی، محمد حسین غلامی نوقاب، بدری شاه طالبی، بررسی مؤلفه‌های موثر بر رشد حرفه‌ای معلمان، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۶۷-۲۰۱۹، ۱۸۱.



۳۹. هادی پورشافعی، زیرک مهدی، غربی ملیحه، ثناگوی محرر غلامرضا، پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی، علوم اجتماعی، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۸۹-۱۰۶، ۲۰۱۸. ISC.
۴۰. هادی پورشافعی، خیرالنساء رمضان زاده، بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفه ای اساتید ار دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۰۷-۱۱۴، ۲۰۱۸. ISC.
۴۱. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی پرستاران، سلامت و مراقبت، مجلد ۲۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷-۱۷، ۲۰۱۸. ISC.
۴۲. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۸، شماره ۲۷، شماره صفحات ۷۳-۸۳، ۲۰۱۸. ISC.
۴۳. نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، بهبود درک دانش آموزان از چگونگی تفریق اعداد مخلوط (تجربه مبتنی بر درس پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۵۹-۷۸، ۲۰۱۸. ISC.
۴۴. هادی پورشافعی، میثم غلامپور، سیما قرانی سیرجانی، تأثیر امیدواری بر اخلاق حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با میانجی گری روحیه، اخلاق زیستی، مجلد ۲۸، شماره ۸، شماره صفحات ۵۸-۶۸، ۲۰۱۸. ISC.
۴۵. هادی پورشافعی، میثم غلامپور، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۷، شماره ۸، شماره صفحات ۷۴-۸۳، ۲۰۱۸. ISC.
۴۶. هادی پورشافعی، سمیه مزگی نژاد، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱-۷۷، ۲۰۱۸. ISC.
۴۷. هادی پورشافعی، فاطمه نادری، وضعیت اعتیاد به اینترنت و نقش پیش بینی کننده آن در سلامت اجتماعی دانشجویان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۳۳-۵۶، ۲۰۱۸. ISC.
۴۸. هادی پورشافعی، سمیه پریخانی، صادق حامدی نسب، نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در راهبرهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۰-۲۰، ۲۰۱۸. ISC.
۴۹. هادی پورشافعی، نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران زبان دوره دوم متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۱۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۵-۱۴۳، ۲۰۱۸. ISC.
۵۰. هادی پورشافعی، بخشی پریخانی، سمیه، صادق حامدی نسب، نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲۹، شماره ۱۱۴، شماره صفحات ۱-۱۵، ۲۰۱۸. ISC.
۵۱. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، تبیین توانمندی آیند ه پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگا ه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۵-۱۷۸، ۲۰۱۷. ISC.
۵۲. محمدرضا اسدی یونسی، هادی پورشافعی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش (EOCQ) (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۴۱-۱۶۳، ۲۰۱۷. ISC.
۵۳. هادی پورشافعی، عبدلی افسانه، زین الدینی میمند فاطمه، بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی ضرورت توجه به تدریس تعاملی (مورد مطالعه دانشجویان کارشناسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خراسان جنوبی)، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۴۶-۷۶، ۲۰۱۷. ISC.
۵۴. لیلا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش برمبنای روش بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۱۷-۲۰، ۲۰۱۷. ISC.
۵۵. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۶۰، ۲۰۱۷. ISC.
۵۶. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۹۲، ۲۰۱۶. ISC.
۵۷. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۱۶. ISC.
۵۸. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمدرضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های

- آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۳-۲۰۱۵، ۱۶۳، ISC.
۵۹. هادی پورشافعی، خدیری خان آبادی عبدالرضا، رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی، تعلیم و تربیت، مجلد ۳۰، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵۷-۲۰۱۴، ۱۶۷، ISC.
۶۰. هادی پورشافعی، محمدی قدرت الله، بررسی تفاوت ادراک مدیران و دبیران مقطع متوسطه از عوامل انگیزش شغلی بر اساس نظریه آلدرفر، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۵، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۲۰۱۴، ۹۶، ISC.
۶۱. محمدحسین فروغی نیا، هادی پورشافعی، احمد خامسان، جعفر خوشبختی، کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۸-۲۰۱۳، ۱۱۰، ISC.
۶۲. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، نقش انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی و ریاضی مقطع متوسطه شهر قاین، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۸، شماره ۴، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۳، ۱۰۲، ISC.
۶۳. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان، روان شناسی و دین، مجلد ۵، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۵-۲۰۱۳، ۱۱۹، ISC.
۶۴. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، اعتبار یابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایایی فرم کوتاه و تجدید نظر شده، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲۱-۲۰۱۳، ۲۴۲، ISC.
۶۵. علی عسگری، مجید علیجان نوده پیشنگی، هادی پورشافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۱۳، ۲۰۶، ISC.
۶۶. هادی پورشافعی، لیلیا طالب زاده شوشتری، رابطه معنای زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۰-۱۳۸۹، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۱۸، شماره ۱، شماره صفحات ۵۵-۲۰۱۱، ۲۰۱۱، ISC.
۶۷. هادی پورشافعی، مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت براساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۲۱، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲-۲۰۱۱، ۵۱، ISC.
۶۸. هادی پورشافعی، لیلیا طالب زاده شوشتری، اسنادهای استادان موفق در خصوص روشهای ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۶۰، شماره ۲، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۱، ۹۷، ISC.
69. Mohammad Akbaribooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, ISC.
70. Mohsen Ayati, Hadi Pourshafei, Maghsoud Farasatkah, Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model, Iranian Journal of Economic Studies, Vol. 3, No. 2, pp. 24-36, 2021, ISC.
71. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus.
72. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus.
73. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 5, No. 4, pp. 646-655, 2015.
74. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015.
75. Hadi Pourshafei, Mohammad Reza Asadi Younesi, investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals, International Journal of Current Life Sciences, Vol. 4, No. 9, pp. 6265-6274, 2014.
76. Hadi Pourshafei, The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 112-126, 2013, JCR, Scopus.
77. Hadi Pourshafei, The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job

۱. نقش کارکردهای مدیریت منابع انسانی، در انگیزش شغلی و نوآوری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار
۲. نقش تعلق سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر قاین
۳. نقش مربی‌گری سازمانی در سرمایه انسانی و رفتار نوآورانه کارکنان ریاست معارف ولایت تخار افغانستان
۴. نقش نوع ساختار سازمانی، در اخلاق حرفه‌ای و عملکرد شغلی کارکنان شهرداری ولایت تخار
۵. نقش مدیریت دانش در کارآفرینی سازمانی و تعهد سازمانی کارمندان خدمات ملکی استان سرپل افغانستان
۶. نقش مولفه های رفتار سازمانی مثبت گرا در رضایت شغلی و اثر بخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار
۷. واکاوی ادراک از عدالت سازمانی و راهکارهای تحقق آن در شرکت گاز خراسان جنوبی
۸. نقش انگیزش شغلی در کارآمدی شغلی، با میانجی‌گری صلاحیت‌های یادگیری مادام‌العمر معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر تایباد
۹. نقش شایسته سالاری بر سرمایه اجتماعی و کارآمدی مدیران دوره آموزش ابتدایی منطقه تبادکان
۱۰. نقش وجدان کاری در خودکارآمدی شغلی و رفتار نوآورانه معلمان آموزش دوره ابتدایی شهرستان خوسف
۱۱. ادراک اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی
۱۲. عنوان فارسی: نقش سلامت سازمانی در پیش‌بینی درگیری شغلی با میانجی‌گری سرمایه روان‌شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بشرویه
۱۳. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار، با میانجی‌گری خودکارآمدی شغلی معلمان مدارس متوسطه ی اول شهر بیرجند
۱۴. نقش شوخ طبعی معلم در اشتیاق به مدرسه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم آموزش ابتدایی شهر بیرجند
۱۵. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی و تعلق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند
۱۶. نقش نوع ساختار سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان ریاست معارف ولایت بدخشان
۱۷. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و نوآوری شغلی در کارکنان دانشگاه تخار
۱۸. نقش سبک رهبری اصیل در اشتیاق شغلی و نوآوری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان تخار
۱۹. بررسی تجربه زیسته اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند از فرصت‌های مطالعاتی داخل کشور
۲۰. نقش فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در چابکی سازمانی آموزش و پرورش استان کندز - افغانستان
۲۱. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زدگی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار
۲۲. نقش سبک های رهبری سازمانی در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندز
۲۳. عنوان فارسی: رابطه سبک‌های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار
۲۴. رابطه فرهنگ سازمانی و رفتار نو آورانه، با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش در معلمان دوره متوسطه استان تخار
۲۵. نقش آموزش های دانشگاهی در بهبود ارزش های فردی و رفتار زیست محیطی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۲۶. نقش سبک رهبری در توانمندسازی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان تالقان
۲۷. نقش ویژگی‌های شغلی بر اساس دیدگاه هاکنم و اولدهایم، در رفتار نوآورانه با متغیر واسطه‌ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد
۲۸. جذب مؤثر دانشجویان خارجی در دانشگاه های فردوسی و بیرجند
۲۹. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و توسعه حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد
۳۰. آسیب شناسی سازمانی دانشگاه بیرجند براساس مدل وایزبوردر از دیدگاه اعضاء هیئت علمی: رویکرد آمیخته
۳۱. طراحی بسته آموزشی مهارت های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد
۳۲. نقش سبک‌های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی
۳۳. نقش فرهنگ سازمانی در مسئولیت های اجتماعی سازمانی با توجه به متغیر میانجی رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه تخار
۳۴. نقش جو سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار

۳۵. نقش میانجی فضیلت حرفه‌ای در رابطه رهبری پایدار با یادگیری سازمانی و سرمایه اجتماعی سازمانی در بین معلمان شهر گناباد
۳۶. چالش‌های آموزش مجازی در دوران شیوع کووید-19 از دیدگاه والدین دانش‌آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی
۳۷. نقش عملکرد فکورانه معلم در فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی با توجه به متغیرهای تعدیلگر جنسیت و تجربه معلمان شهر گناباد
۳۸. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت‌های ارتباطی معلمان دوره دوم آموزش ابتدایی
۳۹. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان
۴۰. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جو سازمانی نوآورانه، با میانجی‌گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدایی شهر خواف
۴۱. اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلتو و بلسکون
۴۲. نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو
۴۳. رابطه سرمایه روان‌شناختی و اشتیاق شغلی با توجه به نقش واسطه‌ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۴۴. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیرجند با توجه به ویژگی‌های جمعیت‌شناختی
۴۵. نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی، با توجه به میانجی‌گری عدالت سازمانی و معنویت محیط کار در کارکنان دانشگاه بیرجند
۴۶. واکاوی ادراک معلمان دوره ابتدایی از توانمندسازی روان‌شناختی و راه‌های بهبود آن: یک پژوهش کیفی
۴۷. طراحی مدل مفهومی توسعه حرفه‌ای معلمان با رویکرد آینده‌پژوهی
۴۸. پیش‌بینی رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی، براساس سبک‌های مدیریت تعارض در کارکنان دانشگاه بیرجند.
۴۹. نقش پیش‌بینی‌کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۰. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۱. عنوان فارسی: رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۲. طراحی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان به انضمام دلالت‌های تدوین
۵۳. بررسی نقش رهبری اصیل در سایش اجتماعی با میانجی‌گری وفاداری سازمانی در معلمان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۵۴. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش و پرورش بیرجند
۵۵. نقش مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی با میانجی‌گری فضیلت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی
۵۶. نقش فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه‌ای با میانجی‌گری رهبری اخلاقی معلمان ابتدایی شهرستان خوسف
۵۷. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روان‌شناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۸. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روان‌شناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۹. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجی‌گری فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه در کارکنان دانشگاه بیرجند
۶۰. مقایسه انگیزش، دلبستگی و عملکرد شغلی در معلمان بومی و غیربومی مقطع ابتدایی شهرستان درمیان
۶۱. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاگمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت‌های حرفه‌ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند
۶۲. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه‌ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه بندی
۶۳. ارزیابی عملکرد دانشکده‌های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۶۴. نقش واسطه‌ای اهمال کاری سازمانی در رابطه مولفه‌های کار تیمی و عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه بیرجند
۶۵. تاثیر روش تدریس بارش مغزی بر سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان دختر پایه پنجم در درس علوم دوره ابتدایی
۶۶. اثر مهارت‌های مربیگری در عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه‌ای اخلاق حرفه‌ای در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند

۶۷. پیش بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزبورد در مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۶۸. نقش سکوت سازمانی در فرایند مدیریت دانش در کتابخانه های مرکزی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران
۶۹. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیرجند از دوره های آموزش ضمن خدمت
۷۰. رابطه سبک های تصمیم گیری با عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۷۱. نقش سرمایه روان شناختی در رفتار نوآورانه، با توجه به میانجی گری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر بیرجند
۷۲. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان(مورد مطالعه دانشگاه بیرجند)
۷۳. اثرات استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی بواسطه رویکردهای مطالعه
۷۴. نقش مدیریت کوانتومی در بهره وری نیروی انسانی، با توجه به میانجی آوای سازمانی و اشتیاق شغلی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند
۷۵. بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید 1 و 2 رشته علوم تربیتی از منظر مدرسان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان
۷۶. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کار آفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۷. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فزوسدگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۸. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل بستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جام
۷۹. بررسی همخوانی برنامه ی قصد شده با درک شده و اجرا شده ی طرح ارزشیابی توصیفی توسط معلمان ابتدایی منطقه درمیان
۸۰. تاثیر مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۸۱. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند
۸۲. پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک دانش آموزان از سبک رهبری معلمان پایه ششم ابتدایی شهر بیرجند
۸۳. تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی
۸۴. رابطه خود- تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام
۸۵. نوع سبک مدیریت مدیران مدارس متوسطه اول بر اساس الگوی هرسی و بلانچارد و رابطه آن با نوآوری سازمانی و عملکرد شغلی آنان در شهرستان تربت جام
۸۶. نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی
۸۷. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی
۸۸. امکان اجرای برنامه درسی به شیوه تلفیقی در پایه دوم ابتدایی: مطالعه موردی
۸۹. نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل
۹۰. نقش واسطه ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی
۹۱. کیفیت زندگی کاری و نقش آن در عملکرد شغلی با میانجی گری تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد
۹۲. مهارت های کار آفرینی مورد نیاز دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری
۹۳. نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه
۹۴. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه
۹۵. نقش واسطه ای خلاقیت سازمانی در رابطه با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی
۹۶. پدیدار شناسی تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرجند
۹۷. پیش بینی فزوسدگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند
۹۸. ویژگیهای کلاس درس کارآفرینانه از دید هیئت علمی و دانشجویان کار آفرین دانشگاه بیرجند
۹۹. تعیین میزان انگیزه شغلی دبیران دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی
۱۰۰. نقش واسطه ای اعتماد سازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه

۱۰۱. خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثر بخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۱۰۲. کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران مقطع دوم متوسطه شهر بیرجند
۱۰۳. هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۱۰۴. معنویت در کار و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران مقطع متوسطه شهر گناباد
۱۰۵. -
۱۰۶. عوامل موثر بر فرسودگی شغلی دبیران مدارس مقطع متوسطه استعدادهای درخشان بیرجند
۱۰۷. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مربیان پیش دبستانی شهر سبزوار
۱۰۸. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمیت معلم با پیشرفت تحصیلی در درس امار دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۰۹. تاثیر مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای مدیران گروه های آموزشی دانشگاه بیرجند
۱۱۰. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی
۱۱۱. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع اول متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند
۱۱۲. سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۱۳. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک تصمیم گیری مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۱۱۴. فرهنگ یادگیری و رابطه آن با خودکارآمدی شخصی و جمعی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۱۵. طراحی و اعتبار یابی پرسش نامه فرهنگ سازمانی با رویکرد ادگار شاین (مطالعه موردی آموزش و پرورش شهرستان بیرجند)
۱۱۶. پتانسیل انگیزش شغلی کارکنان دانشگاه و رابطه آن با نوع ساختار سازمانی
۱۱۷. رابطه ساختار سازمانی با چابکی سازمانی بر ادراک کارکنان (مقایسه دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد)
۱۱۸. پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس، از طریق خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی در مدارس متوسطه شهرستان مه و لات
۱۱۹. رابطه عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند
۱۲۰. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی
۱۲۱. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۱۲۲. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری
۱۲۳. ابعاد فرهنگ سازمانی مدل دنیسون و تبیین رابطه آن با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند
۱۲۴. سطح تحول پذیری سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند و رابطه آن با مولفه های هوش سازمانی
۱۲۵. تبیین نیازهای اطلاعاتی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۱۲۶. ابعاد فرهنگ سازمانی و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی بر اساس مدل دنیسون از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۲۷. وضعیت مدیریت دانش در چارچوب مدل چاشپار و بر اساس مستند سازی تجربیات مدیریتی
۱۲۸. کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی
۱۲۹. کیفیت زندگی کاری و نقش پیش بینی کننده آن در تبیین سلامت روان کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۳۰. عوامل اثر بخشی سازمانی کتابخانه های دانشگاهی ایران از دیدگاه مدیران و کارکنان بر اساس مدل پارسونز
۱۳۱. رابطه ی خلاقیت با خود کارآمدی شخصی و خود کارآمدی جمعی دبیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۱۳۲. اثربخشی برنامه ارزشیابی دانشجویان از تدریس اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند بر اساس مدل کرک پاتریک
۱۳۳. ابعاد رفتار سازمانی و رابطه آن با توانمند سازی روان شناختی کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۳۴. رابطه خصوصیات شغل (بر اساس مدل هاکنم و اولدهام) با خلاقیت در کار آفرینی کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۳۵. رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان همدان
۱۳۶. الزامات و پیش نیازهای استقرار نظام پیشنهادها از دیدگاه مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند
۱۳۷. قابلیت های دانشگاه بیرجند بر ایای میزهای الگوی بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM) از دیدگاه مدیران و کارشناسان
۱۳۸. تاثیر نوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلم بر کیفیت زندگی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۱۳۹. رابطه قابلیت سازمان یادگیرنده و عملکرد سطوح یادگیری سازمانی در دانشگاه بیرجند
۱۴۰. نقش سبک های مدیریت کلاس در انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی مدارس عادی و غیرانتفاعی شهرستان

شیراز در سال تحصیلی 90-89

۱۴۱. اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه
۱۴۲. بهره‌گیری معلمان علوم مقاطع راهنمایی و متوسطه بیرجند از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر اساس طبقه بندی یونسکو
۱۴۳. تأثیر یادگیری مشارکتی و خود ارزیابی بر انگیزش خود در دانش آموزان پایه سوم متوسطه
۱۴۴. مقایسه راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در بین دانشجویان (موفق و ناموفق) دانشگاه بیرجند در سال تحصیلی 1388-1389
۱۴۵. کاربرد مدیریت دانش شخصی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند
۱۴۶. طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند
۱۴۷. سازماندهی محتوای دروس تاریخ جغرافی و تعلیمات مدنی در پایه چهارم ابتدایی مبتنی بر رویکرد میان رشته ای
۱۴۸. تأثیر روش تدریس بر مهارت های اجتماعی-شناختی دانش آموزان پایه ی پنجم دوره ابتدایی در درس تعلیمات اجتماعی
۱۴۹. تأثیر روش تدریس داستان گویی همراه با پویا نمایی بر یادگیری مهارت ضرب در دانش آموزان پایه ی چهارم دبستان
۱۵۰. مولفه های تربیت شهروندی در کتب درسی تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی
۱۵۱. عوامل موثر بر شرکت معلمان دوره متوسطه در جشنواره روش های فعال تدریس و نتایج آن (مطالعه موردی: آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی)
۱۵۲. مقایسه نمره ارزشیابی از کیفیت تدریس اعضای هیئت علمی به شیوه نظرخواهی از دانشجویان با نمره خودارزیابی استاد و انتظار آن ها از نمره ارزشیابی دانشجو
۱۵۳. ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی (ارائه برنامه پیشنهادی)
۱۵۴. امکان سنجی به کارگیری ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی در مدارس ابتدایی شهر بیرجند (سال تحصیلی 88-87)
۱۵۵. تحلیل محتوای کتاب های ادبیات فارسی از منظر هویت ملی در دوره راهنمایی با استفاده از روش آنتروپی شانن
۱۵۶. تحلیل محتوای کتابهای جغرافیای دوره راهنمایی بر اساس طبقه بندی حیطه شناختی بلوم و همکاران در سال تحصیلی 86-85
۱۵۷. تراز عملیات شناختی و بازیهای فیزیکی در برنامه ریزی درسی ریاضی دوره ابتدایی
۱۵۸. ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و دیدگاه مشاوران و دانش آموزان دختر پایه دوم مقطع متوسطه شهر بیرجند سال تحصیلی 1387-1386
۱۵۹. ارزشیابی برنامه درسی کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم با استفاده از تکنیک ویلیام رومی و بررسی دیدگاه معلمان شهرستان بیرجند

## کتابها

۱. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان-نامه نویسی و تدوین مقاله
۲. روشها، ارکان ومهارتهای تدریس
۳. نظریه ها و دیدگاه های یادگیری
۴. کارکردهای مدیریت با رویکرد مدیریت اسلامی
۵. نظریه ها و الگوهای آموزش و تدریس
۶. طراحی آموزشی، اجرا و ارزشیابی
۷. نظارت و راهنمایی آموزشی
۸. اخلاق حرفه ای در تربیت
۹. درآمدی بر حرفه گرایي و توسعه حرفه‌ای معلم
۱۰. تربیت در دوران کودکی (خانواده، قبل از دبستان و دبستان
۱۱. راهبردها، روشها و اصول تدریس
۱۲. شیوه پژوهش و نگارش علمی
۱۳. تدریس اثر بخش و اثربخشی تدریس رویکرد فرهیختگی
۱۴. انسان در ساحت سازمان . نظریه ها و رویکردها
۱۵. نظریه ها و الگوهای آموزش و تدریس ماهیت و کاربرد

۱۶. نظریه ها و دیدگاه های یادگیری
۱۷. اعتماد سازمانی
۱۸. نگاهی به توسعه حرفه-ای معلم
۱۹. نگاهی به تربیت: حرفه گرایی و توسعه حرفه ای
۲۰. نگرشی به مدیریت اسلامی
۲۱. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
۲۲. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه